

हे बच्ची ! तुम्हें, प्रणाम



# K996

उन प्रणम्य बालकों की याद में

जो महान् बने हैं

थी व्यक्ति हृदय

## प्रणम्य वालक

१. वासक घष्टावक (एक ज्ञानी वासक)	
२. बालक मार्कण्डेय (एक भक्त यालक)	
२. बातक एकलब्य (एक गुरुमक्त बालक)	
३. बातक एकलब्य (एक उपन्यात वालक)	
इ. बालक सुकर्मा (एक मान्-पितृभक्त बालक) ४. बालक सुकर्मा (एक मान्-पितृभक्त बालक)	
४. बालक पुलराज (एक दयालु वालक)	
्र <sub> जासक</sub> शिक्षांची (एक वार्यालक)	
u. बालक लिकन (एक गुणवान् बालक)	

 बालक नैवोलियन (एक सत्यवादी बालक) बालक हकीकत राय (एक धर्म-प्रिय बासक) <o. बालक ईश्वरचन्द्र (एक मेघावी वालक) ११. बालक महादेव गोविन्द रानाडे (एक ईमानदार बालक) १२, बालक अगदीश चन्द्र (एक वैज्ञानिक बालक) बानक गोपानपृत्य गोमले (एक सन्तिशाच बानक) १४. बारक सोहमान्य नियन (एक देशमक बालक) १५. बानक विवेतानम्य (एव विचारवान् बालक) १६. बाल्ड महात्मा नौर्यः (एड राष्ट्रनेया बाल्ड)

चप्टाबक (एक जानी बालक)

••• ...

#### एक ज्ञानी वालक



ानव द्वाराहरू

ज्ञानी देगे ही बहुं-बहुं, पर क्या देगा बानक झानी ? टेड्डी-मेडी भी काया में, देखा क्या आवदार पाती ?

है प्रचाम चमको मेरा, बह प्रायोक्क निगता है। सोरोजी परी गेरोरों से, पहने दुवों की माना है।

एक मुनि थे। मुनि का नाम कटीड़ था। कहीड़ बहुत बहे विदान थे। महोर की पानी का नाम मजाता था। समय पर 'गुजाला' गर्भवती हुई ।

एक दिन कहोड मृति अपने जिप्ली की येद पड़ा रहे थे। महमा कोई बोल उठा—"विवाजी, आप बरावर वेद वाठ करते तो है, पर यह ठीक-छोक वहीं होता ।" यह शहोड़ मृनि ना यात्य था. और अभी अपनी माँ में पेट में या।

कहोड़ मृनि बोधित हो उठे। उन्होने कहा--"अपनी मौ के पेट से ही तू टेड़ी-मंडी यातें कर रहा है, जब पैदा होगा, ते न जाने क्या गरेमा ?"

कहोड़ मुनि ने बालक को साप दिया—"तू टंदो-मेड़ी बातें कर रहा है, इसलिए तेरे घरीर के धंग बाठ जगह से टेड़े-मेड़े रहेंगे।"

बालक के पैदा होने का समय जब निकट आया, तब कहोड़ मुनि को धन की आवश्यकता पड़ी। कहोड़ मुनि धन के लिए राजा जनक के पास गये।

जनक मिथिला के राजा थे। मिथिला विहार प्रदेश में है। सीताजी मिथिला के राजा जनकजी की ही पुत्री थी।

राजा जनक बहुत बड़े बिद्वान थे। वे विद्वानों का अधिक सम्मान करते थे। उनके दरवार में वड़े-वड़े विद्वान रहते थे।

उन दिनों जनक की राजसभा में एक बहुत बड़ा विद्वान आया हुआ था। उसका नाम बेदी था। वेदी से जो शास्त्रार्थ में हार जाता था, वह उसे समुद्र में ड्यवा दिया करता था।

कहोड़ मृति भी वेदी से शास्त्रार्थ में हार गये। अतः वेदी

ने उन्हें भी समुद्र में इववा दिया।

उधर सुजाता के गर्भ से, एक वालक ने जन्म लिया। सचमुच बालक के दारीर के अंग आठ जगह से टेढ़े-मेड़े थे।

वालक का नाम अप्टावक रखा गया क्योंकि उसके शरीर के अंग आठ जगह से टेढे थे। 'अप्टावक्र' बड़ा तेजस्वी और विद्वान था । वह अपनी माँ के पेट से ही सारी विद्याएँ और सारा ज्ञान लेकर पैदा हुआ था । 'अप्टावक' जब बारह वर्ष का हुआ, तो एक दिन उसने

अपनी माँ से कहा—"माँ, सबके तो पिताजी हैं, पर मेरे पिता कडाँगए ?" ੈਵਾਵ ਨੇ ਨੇਵੇ ਸ਼ਹਿ

पहले तो अप्टायक की माँने बात को टालने का यत्न किया, किन्तू जब अप्टावक वार-वार हठ करने लगा, तो उसे अप्टावक को उसके पिता के बारे में बताना ही पड़ा। उसने कहा, उसके पिता का नाम 'कहोड़' था। वे धन के लिए राजा

जनक के पास गए थे, पर वहाँ वेदी से शास्त्रार्थ में हार गये। वेदी ने उन्हें समुद्र में डूववा दिया। अप्टावक की रगों में विजली दौड़ गई। उसने अपनी माँ से कहा—"माँ, मैं राजा जनक की राजसभा में जाऊँगा। मैं

वेदी को शास्त्रार्थ में हराकर उससे अपने पिता का बदला लुँगा । ब्रष्टावक उसी दिन अपने मामा, **स्वेतकेतु के साथ मिथिला** के लिए चल पड़ा। अप्टावक की उम्र उस समय केवल बारह वर्ष की थी।

अष्ट्यावक स्वेतकेत् के साथ जनक की यज्ञशाला के द्वार पर जा पहुँचा। पर द्वारपाल ने उसे भीतर जाने से रोक दिया। क्योंकि भीतर वृद्ध और वड़ी उम्र के विद्वान ही जा सकते थे।

अष्टावक बोल उठा—"वाल पक जाने से, या अधिक उम्र

होने में, या अधिक धन होने में और या अन्तें कुल में पैदा होने से कोई सबसे बढ़ा विज्ञान नहीं हो सकता ।"

आगिर, बात राजा जनक के कानों तक पहुँची। जनक ने दोनों वालकों को यहे अदब में अपने पास बुनावा।

अध्यायक ने जनक में निवेदन किया—"महाराज, में कहोड़ मुनि का पुत्र अध्यायक हूँ। में आपके प्रसिद्ध पंडित बेदी में शास्त्रामं करूँगा।"

जनक आरमर्थ में पड़ गए। यह टेवे-मेड़े झंगों वाला और छोटा वालक वेदी से बास्त्रार्थ करेगा ? कहीं यह विनोद तो नहीं कर रहा है ! जनक अष्टावक्र की बात को टालने लगे।

किन्तु जब अध्टावक बार-बार घास्त्रार्थ के लिए हठ करने लगा, तब जनक उसके ज्ञान की परीक्षा करने के लिए उससे तरह-तरह के प्रक्त करने लगे।

श्रप्टावक ने जनक के प्रश्तों का ऐसा उत्तर दिया कि जनक स्नाइचर्य में डूब गए। जनक को विस्यास हो गया, 'यह बालक साधारण वालक नहीं', साक्षात् ज्ञान का अवतार है।

जनक ने अप्टावक और वेदी के शास्त्रार्थ का प्रवन्य कर दिया।

जनक की राजसभा बड़े-बड़े विद्वानों से भरी थी। स्वर्म जनक भी राज सिंहासन पर बैठे हुए थे। बेदी और अध्टावक का झास्त्रार्थ होने लगा।

अपटावक ने ऐसे-ऐसे प्रश्न किए कि वेदी के लेने के देने पड़ गए। उसने अपनी हार स्वीकार कर ली। अब तो उसके प्राण कोठों पर आ गए। उसे भय हुआ, कहीं वह उसे समुद्र में डुबाकर उससे अपने पिता की मृत्यु का बदला न ले। पर अपटावक ने वेदी को क्षमा कर दिया।

अप्टावक की 'जय-जय' से सारी राजसभा गुंज उठी। केवल इतना ही नहीं, अध्टावक के यश की कहानी चारों ओर

किसी कूरूप बालक को देखकर कभी उससे घृणा न करो।

गुंज उठी। तुम समझ सकते हो कि जो अष्टावक बचपन में ही बहत बड़ा विद्वान था, वह बड़ा होने पर किस तरह लोगों से पूजा गया

होगा । आज भी ग्रप्टावक का नाम लेते हुए, उसके ज्ञानी वचपन

के लिए मन में श्रद्धा जाग पड़ती है।

कौन जाने, यह भी अप्टावक के ही समान बहुत बड़ा ज्ञानी हो।

### एक भक्त वालक



है उम्र हमारी छोटी सी, पर है चिन्ताकी बात नहीं। में उम्र बढ़ा सूँगा अपनी, में मर सकता हूँ कभी नहीं।

है प्राण हमारा संकर का, में नाम उन्हों का लेता हूँ। है महाकाल, मेरा रक्षक, में कालवली का प्रेता हूँ। एक मुनि थे । मुनि का नाम मृकण्ड था।

मुकण्ड को कोई सन्तान नहीं थो। मुकण्ड मुनि ने संत के लिए अपनी परनो के साथ भगवान शंकर की पूजा अं कठिन से कठिन बत किया। सिंहन्य के िये न

कठिन से कठिन बत किया। दिन्ह्य दे िये न भगवान शंकर प्रसन्त हुए। उन्होंने प्रकट होकर मृक

मुनि से पूछा--- "मुने, कैसा पुत्र चाहते हो ? अच्छे गुणों युक्त कम आयु का या गुणों से रहित अधिक आयु का ?"

मृकण्ड मुनि ने उत्तर दिया— "प्रमो! दिना गुणों अधिक उम्र वाला पुत्र लेकर में क्या करूँगा, ऐसा पुत्र तो दु देने के अलावा और कुछ नहीं करता। मले ही उम्र कमः

पर हमें तो अच्छे गुणों वाला पुत्र ही दीजिए।"

भगवान शंकर वरदान देकर ग्रन्तध्यान हो गए।

कुछ दिनों के बाद मृकण्ड मुनि की पत्नी मरूदुनी के त

वालक पैदा हुआ। वालक वड़ा तेजवान् था। उसे देखने से ऐ लगता था, मानो स्वयं भगवान् संकर ने ही मृकण्ड मुनि के र में जन्म लिया हो।

मुकण्ड मुनि ने बालक का नाम मार्कण्डेय रखा। बाल मार्कण्डेय धीरे-धीरे बढ़ने लगा। जब वह कुछ बड़ा हुआ मुकण्ड मुनि ने उसे यह बात बता दो कि उसकी आयु व् सीलह वर्ष की है।

मूकण्ड मूिन ने बालक मार्कण्डेय से कहा—"वटा, तु रास्ते में जहाँ भी कोई साधु-संन्यासी मिले, तुम उसे बड़े आ से प्रणाम करना।" मुक्तण्ड मुनि ने वालक मार्कण्येय को प्रेरणा दी कि विद वह अवभी उम्र बदाना पाहता है तो उमे भगवान् धंकर की धरण में जाना पाहिए।

c

भूकण्ड मुनि ने वात्रक मार्कण्डेय को अगयान् शंकर की पूजा और जपन्तप के नियम भी बता दिए।

वालक मार्कण्डेय घर से निकल पड़ा। वह दक्षिण में समुद्र के किनारे गया, वहाँ मियजी की मूर्ति बनाकर उनके पूजा-पाठ में लग गया। उधर से जो भी ग्राध-गंत्यामी निकलता, बालक मार्कण्डेय

उधर से जो भी साधु-संन्यासी निकलता, बालक मार्कण्डेय उसे यड़े आदर से प्रणाम करता। सभी यड़े प्रेम से प्रसन्त होकर आसीवाद देते—"चिरजीबी हो।" अर्यात् बहुत दिनों तक जीवित रहो।

एक दिन यशिष्ट मुनि भी उधर से ही निकले। वालक मार्कण्डेय ने उन्हें बड़ी श्रद्धा से प्रणाम किया। विशिष्ट मुनि ने भी आसीर्वाद दिया—"चिरजीवी हो।"

पर सहसा विशिष्ठजी वालक मार्कण्डेय के मस्तक की रेखा देखकर चौंक उठे, वर्षोंकि मस्तक की रेखा के हिसाय से वालक

मार्कण्डेय की आयु केवल तीन दिन शेप रह गई थी। विशिष्ट मुनि ने सोचा—"अव तो उनकी बात झूठी हुई।

क्वोंकि वे बालक मार्कण्डेय को बहुत दिनों तक जीवित रहने का आदीर्वाद दे चुके थे।" विराष्ट्रजी वालक मार्कण्डेय को लेकर ब्रह्माजी के पास

विशिष्ठजी बालक मार्कण्डेय को लेकर ब्रह्माजी के पास गए। उन्होंने ब्रह्माजी से प्रार्थना की कि वे बालक मार्कण्डेय की आयु बढ़ाएँ।

पर ब्रह्माची ने असमर्थता प्रकट की । उन्होंने कहा — "भाग्य की रेखा को तो मगवान् शंकर के अतिरिक्त और कोई नहीं असकता।" वालक मार्कण्डेय फिर अपने आश्रम में लौट गया। वह विद्यार मुनि को प्रेरणा से फिर भगवान शंकर की पूजा में लग

भया। शेष तीन दिन भी पूरे हो गए थे। वालक मार्कण्डेय की आयु समाप्त हो चुकी थी। वह संकरजी की मूर्ति के पास

बैठकर उनकी पूजा कर रहा था।

सहसा बालक मार्कण्डेय की बहुत ही काले रंग का एक
आदमी दिलाई पड़ा। उसके लाल रंग के गोल-गोल नेत्र थे।
उसके रोम-गोम में साँग और बिच्छ लटक रहे थे। बड़ी-बड़ी
उसकी दाई थीं। ऐसा लगता था मार्गो वह कोई बहुत बड़ा

उसक राम-राम म साथ आर विच्छु लटक रह य । बड़ा-बड़ा उसकी दाड़ें थीं । ऐसा लगता या मानों वह कोई बहुत बड़ा रासस हो । उसने बालक मार्कण्डेय को घूरकर देखते हुए कहा\_"बालक

में काल हूँ। तुम्हारी आयु पूरी हो चुकी है, में तुम्हें आपने साथ ले चलूंगा।" काल ने अपना फन्दा बालक मार्कण्डेय के गुले में डाल

दिया । वालक मार्कण्डेय ने कहा—"काल ! तू ठहर ! वयोंकि में

भगवान् संकर की पूजा कर रहा हूँ। जब तक मेरी पूजा समाप्त न हो जाए; तुझे रुकना पड़ेगा।" काल हंस पड़ा। उसने कहा—"मेरा नाम काल है। में

काल हंस पड़ा। उसने कहा—"मेरा नाम काल है। में रुकना नहीं जानता। में बड़े-बड़े सम्राटों, बड़े-बड़े वीरों के लिए तो कभी रुकता नहीं! तुम्हारे लिये रुकूँगा, एक छोटे-से

तो कभा रुकतो नहा ! तुम्हार नियं रक्षूगा, एक छोटे-से बालक के लिए ?" बालक मार्कण्टेय बोल उठा—"पर में तो महाकाल की पूजा

में लगा हूँ। महाकाल 'काल' को भी बाँधकर रखते हैं। जब तक मेरी पूजा समाप्त न हो जाये तुझे रुक्ता ही पट्टेगा।" पर 'काल' ने वालक मार्कण्डेय की वात पर घ्यान न दिया ।

ŧ٥

दिया ।

खींचने लगे।

सहसा एक वड़े जोर का शब्द हुआ। शब्द के साथ ही

साय स्वयं भगवान् शंकर मूर्ति के भीतर से प्रकट हो उठे। उन्होंने

वालक मार्कण्डेय भगवान् इंकर के चरणों पर गिर पड़ा । भगवान् रांकर ने वालक मार्कण्डेय को अमर होने का आशीर्वाद

यालक मार्कण्डेय जब बड़ा हुआ तो मार्कण्डेय मुनि के नाम से प्रसिद्ध हुआ। भगवान् शंकर के आसीर्वाद से युग-युगों तक

वालक मार्कण्डेय ने पुरुषार्थ करके काल को भी जीत लिया। तुम भी पुरुपार्यं करके असम्भव को भी संभव कर सकते हो।

काल पर प्रहार किया। काल भाग खड़ा हुआ।

मार्कण्डेय मुनि का नाम अमर रहेगा।

वह वालक मार्कण्डेय को अपने साथ ले जाने के लिये फंदे को

## एक गुरु-भक्त वालक



मिट्टी की गुरु-मूर्ति बनाकर, जिसने सीसा बाण चलाना। सीखा जिसने गुरु-चरणों पर, पी अँगुली की मेंट घड़ाना।

एकसव्य यह योर प्रतापी, बालक बड़ा निराला था। जन्माभीन झोंपड़ी में या, धरती का जजवाला था। एक यन में एक भील रहता था। भीत का नाम हिरण्यायु था। हिरण्यायुका एक नहका था। सड़के का नाम एकतव्य था। एक दिन एकलव्य हस्तिनापुर गया। हस्तिनापुर, मेरठ के पास है।

उन दिनों हस्तिनापुर कौरय और पीडव नाम के राजाओं की राजधानी थी। राजाओं के बालकों को, एक बहुत बड़े विद्यान पतुष वाण चलाना सिद्याया करते थे। उस बिडान् का गाम द्रोणाचार्य था।

थालक एकलब्य द्रोणाचार्य के सामने उपस्थित हुआ। एकलब्य काले रंग का था। फटे-पुराने कपड़े पहने था। इसने बड़े आदर से, गुरु द्रोणाचार्यजी को प्रणाम किया।

द्रोणाचार्य ने पूछा---"तुम कौन हो ? मेरे पास वयों आये

हो ?"
बालक एकलब्य ने हाय जोड़कर कहा—"गुरुदेव में एक
भील बालक हूँ। में आपके पास रहकर आपसे धनुप विद्या

सीखना चाहता हूँ।"
होणाचार्य बडी चिन्ता में पड़ गए। क्योंकि वे तो वड़ेन्यड़े
होणाचार्य बडी चिन्ता में पड़ गए। क्योंकि वे तो वड़ेन्यड़े
राजाओं के वालकों को धनुप विचा सिखाया करते थे। वे उस
राजाओं के वालकों को धनुप विचा सिखा सकते
शेव के तहके को उनके साथ कैसे धनुप-विचा सिखा सकते
थे ?

थे ? होणाचार्य मुख देर तक मन-ही-मन सीचते रहे। फिर उन्होंने कहा "वालक में तुमको धनुप विद्या नहीं सिला सकता। उन्होंने कहा वन्हों वालकों को धनुप-विद्या सिलाता हूँ जो ऊँचे कल के होते हैं।" बालक एकलब्य के मन में दुःख तो पैदा हुआ, पर वह निरादा न हुआ। उसने द्रोणाचार्यजी को प्रणाम करके कहा— 'गुरुदेव, में तो आपको गुरु मान चुका हूँ। आप भले ही मुसे अनुप-विद्या न सिखाएँ, पर में तो आप से धनुप-विद्या सीसकर रहुँगा। आप दया करके मुसे अपना आधीर्वाद दें।''

एकलब्य फिर लीटकर अपने घर नहीं गया। उसने धनुप-विद्या सीवने का प्रण किया या। उसे अपने प्रण को पूरा करना या, सफलता की ऊँची चोटी पर चढ़ना या। वह वन में आ कहुँया। उसने गुरु दोणाचार्य की मिट्टी की एक मूर्ति बनाई। वह उस मूर्ति को स्थापित कर, उसके सामने वाण चलाना

सीखने लगा।
इसी तरह कुछ वर्ष बीत गए। एकलब्य धीरे-धीरे धनुप
और बाण-विदान का पूरा पंडित बन गया।
और बाण-विदान का पूरा पंडित बन गया।
कई वर्षों के बाद एक दिन द्वीणावार्य प्रपने शिप्यों के साय
निदानि के अभ्यास के लिए उसी वन में जा पहुँचे। उनके साय

एक कुत्ता भी या । संबोग की बात, कुत्ता साथ छोड़कर पूमता-पूमता उस स्यान पर जा पहुँचा, जहाँ बालक एकलब्य मूर्ति के सामने बाण चलाना सीख रहा था ।

चलानासीय रहाया। एतलस्य के बाल बढ़ गए थे। बहु पेड़ों की छाल के कपड़े पहने या। उसके अनीर्ष्य देश को देखकर कुसा रह-रहकर भोकनेसना।

पहले तो एकलब्य ने कुछ को कुप कराने का यस्न किया, पर जब कुत्ते ने भोकना बन्द न किया तो उसके मूँह में सात ऐसे बाण मारे कि कुत्ते का मूँह बाणों से भर गया पर उसे चोट विस्तुत न सगी। पुता भाग सड़ा हुआ। वह अपने भृंत में वाणों को नरे हुए फिर द्रोणालामं के पास पहुँता। द्रोणालामं और उनके शिष्य मुत्ते को देसकर आस्पर्य में पड़ गए। वे सोचने समे कि इस वन में ऐसा कीन-सा भीर है, जिसने मुत्ते के मूंह में इस प्रकार बाण फेंसा दिए है कि उसे नोट विल्कुल नहीं मालूस हो रही है।

्रोणाचार्य अपने शिष्यों के साथ उस बीर को ढूँढ़ने के लिए

निकल पड़े । आगे-आगे उनका कुत्ता चल रहा था ।

आस्पिर द्रोणाचार्य अपने दिय्यों के सार्य उस स्थान पर जा पहुँचे, जहाँ वालक एकलव्य वाण चलाना सीस रहा था। वालक एकलव्य द्रोणाचार्य को देखते ही उनके चरणों पर

चालक एकलब्य द्राणाचाय का दखत हा उनक चरणा पर गिर पडा ।

द्रोणाचार्य ने उससे पूछा—"श्रेष्ठ वीर, क्या तुमने ही, हमारे इस कुत्ते के मुँह में वाण महुरे हैं ?"

एकलब्य ने कुछ उत्तर न देकर, अपना मस्तक झुका दिया। द्रोणाचार्य ने फिर यूछा—"नया में जान सकता हूँ कि तुमने

रह बाण-विद्या किससे सीखी ?"

वालक एकलब्य ने मिट्टो की उस मूर्ति की श्रीर इशारा केया।

द्रोणाचार्य ने मिट्टो की उस मूर्ति की छोर देखकर बारचर्य के साथ कहा... "पर यह मूर्ति तो मेरी है!"

वालक एकलब्य ने उत्तर दिया—"हाँ गुरुदेव! यह बाण-

वेद्या मैंने आप से ही सीखी है।"

यालक एकलब्य ने उन्हें याद दिलाया कि वह एक दिन

ानके पास वाण-विद्या सीखने गया था, पर उन्होंने अस्वीकार

ानके पास वाण-विद्या सीखने गया था, पर उन्होंने अस्वीकार र दिया था। फिर वह इस वन में उन की मिट्टी की मूर्ति बनाकर, उन्हें अपना गुरु मानकर वाण-विद्या सीखने लगा। इसलिए वे दी उसके गरु है।

इसलिए वे ही उसके गुरु है। द्रोणाचार्य प्रसन्त हो उठे। वे मन-ही-मन कुछ सोचने लगे।

उन्होंने सोचकर कहा... "मद्र ! तुमने मुझसे वाण-विद्या सीखी है तो क्या मुझे गुरू-दक्षिणा न दोगे ?" एकलब्य वोल उठा... "श्राज्ञा कीजिए गरुदेव ! आप गरु-

एकलब्य दाल उठा..."आज्ञा कारजए गुरुदव ! आप गुरु-दक्षिणा में क्या चाहते है ?" द्रोणाचार्य ने कहा..."वत्स, में गुरु दक्षिणा में तुम्हारे दाहिने

हाणाचाय न कहा— 'बरल, म युव दाक्षणा म तुम्हार दाहर हाथ का अंगूठा चाहता हूँ।'' पर दाहिने हाथ का अंगूठा दे देने से तो उसकी श्राण-विद्या

व्यर्थ हो जाएगी। बहु न ती वाण चला सकता है, न निशाना लगा सकता है। फिर क्या, वह गुरु की आज्ञा का पालन न

करेगा? नहीं, मले ही उसका सारा परिश्रम मिट्टी में मिल जाए, भले ही उस की वाण-विद्या व्यर्थ हो जाए, पर वह अपने पुरु को, उनकी दक्षिणा अवस्य देगा।

गुरु को, उनकी दक्षिणा अवस्य देगा। एकलव्य ने हाथ में तलवार ली। उसने तलवार से अपने

दाहिने हाथ का अंगूठा काटकर द्रोणाचार्य को दे दिया। द्रोणाचार्य का गला भर आया। उन्होंने रुँधे कण्ठ से

कहा—"वेटा एकलब्य, में तुम्हें आर्थीबाद देता हूँ कि तुम्हारे यश की कहानी सदा धरती पर गूंबती रहेगी।"

यश को कहानी सदा घरतों पर गूँजती रहेगी।" सचमुच एकलब्य की कहानी आज भी घरती पर गूँज रही है। पर क्यों ? उसकी गुरु-भक्ति से।

ह ( पर वया ! उसका गृह-भावत स । यदि तुम भी अपने गृह में श्रद्धा रखकर विद्या पढ़ो, तो तम भी एकलव्य की तरह महान और समूद कर एकोरे ।

तुम भी एकलव्य की तरह महान् और अमर बन सकोगे।

## एक मालू-पिलृभक्त वालक



बालक गुक्मा

हे पिता, हमारी सौसीं पर, सारा अधिकार तुम्हारा है। तन के भोतर जो चमक रहा, बह केवल प्यार तुम्हारा है।

बन कून चरण पर चढ़ जाएँ, यम, यही कामना मेरी है। नेवा में निग~दिन जुटा रहूँ, बग, परी प्रार्थना मेरी है।

एक बहुत बड़े ऋषि थे। ऋषि का नाम 'पिष्पल' था। 'पिष्पल' बहुत बड़े बिद्वान और धर्मात्मा थे। उनका सार

मिय जप, तम और पूजा-पाठ में ही व्यतीत होता था। एक बार 'पिप्पल' के मन में तप करके, बहुत बड़ी सिर्टि

गण्त करने की इच्छा पैदा हुई। विकास के जिये नहीं

पिप्पल बन म जाकर तप करने लग।

पिप्पल को तप करते-करते बहुत दिन बीत गए

पिपल को तप के प्रभाव से सारा बन स्वर्ग के समान सुन्द

हो गमा। बन के पक्षो बेदों के पाठ करने लगे, बन के प आपस में बैर-बिरोध को छोड़कर प्रेम से मिल-जूलकर रह

लगे । सिहों ने छोटे-छोटे जानवरों को मारना छोड़ दिया, सौ और विच्छुओं ने काटना बंद कर दिया ।

पिप्पल तप में इस प्रकार लीन थे कि उन के दारीर पारों कोर चीटियों और दीमकों ने अपने पर बना लिए पिप्पल का गरीर मिट्टों से देव से पिप्प के दारीर का तेज ऐसा निकलता था, जैसे आग की लप्तिकलती हैं।

पिष्यल की तपस्या से देवता प्रसन्त हो उठे। देवताओं पिष्यल के सामने प्रकट होकर वहा—"मुने ! तुम्हारी तपस् पूरी हुई। हम तुम्हें वरदान देते है कि सारा संसार ही तुम्ह वर्षों में हो जायेगा।"

वर म हा जानगा। पिप्पल हुएँ से फूल उठे बगेंकि वे जिस सिद्धि को चार थे, वह अब उन्हें प्राप्त हो गई थी।

गिप्पल अब अपनो सिद्धि में स्वयं देवता की तरह महान् हो गए भे । में अब जिस के बारे में सोनते, पही उन के बन में ही जाताथा। ये अब जो कुछ माहते, उमेपनामारतेकर

पिप्पत को अपनी मिदि पर गर्वही उठा। वे आने को डामते थे। सबसे बड़ा तपस्वो और सबमे बड़ा धर्मात्मा मानने लगे। उन का पूजा-पाठ छूट गया । अब दिन-रात उनके मन में यही बात रहती कि ये सबगे बड़े तपस्त्री हैं। उनका मुकाबिला करने

वाला संसार में कोई नहीं है। एक दिन दोपहर का समय था। पिष्पल एक नदी के किनारे-

किनारे चले जा रहे थे। नदी के पानी में, एक जगह एक मारम बैठा हुआ था, अपनी चोंच से रह-रहकर पानी को उछान रहा

था ।

पिप्पल जब सारस के पास पहुँचे तो उसकी चोंच से उछाली गई जल को बूंदें उनके मुख पर जा गिरीं। यस, फिर क्या था ? पिप्पल क्रोध के स्वर में बोल उठे—"मूर्ख सारस, आ

मेरे पैरों पर गिरकर क्षमा माँग, नहीं तो में तुझे जला दूँगा।" पर सारस अपनी जगह से हिला तक नहीं। पिप्पल ने अपनी सिद्धि का सारा वल लगा दिया कि सारस उनके वश मे

हो जाए, पर वश में होने को कौन कहे, सारस भ्रपनी जगह से खिसकातक नही। पिप्पल आश्चर्य में डूब गए। वे आँखें फाड़कर सारस की और देखने लगे। अाखिर सारस बोल उठा—"पिप्पल, तुमने अवस्य बहुर

वड़ा तप किया है, तुम्हें अवस्य बहुत बड़ी सिद्धि मिली है, पर त्म मुखंके मूर्खंही हो।"

असल में वह सारस पक्षी नहीं, स्वयं ब्रह्माजी के गर्व को दूर करने के लिए सारस के रूप में हए थे। ब्रह्मा रूपी सारस फिर बोल उठा-"हाँ, पिष्प नहीं जानते । तुम अपने को सबसे बड़ा तपस्वी पर तुम सबसे बड़े तपस्वी नहीं, सबसे बड़ा तपस्वी

का पुत्र सुकर्मा है, जो कुरुक्षेत्र में रहता है। सच की बराबरी करने वाला संसार में कोई दूसरा तपस सारस अपनी बात घत्म करके अपनी व अन्तध्यान हो गया । पिप्पल आइचर्य में डुब गए। वे सोचने लगे पुत्र सुकर्मा। उसने ऐसा कौन-सा तप किया है वि की बरावरी संसार में कोई दूसरा नहीं कर सकत

कुरुक्षेत्र जाकर उसके तप को देखेंगे। पिप्पल कृष्क्षेत्र की ओर चल पृष्टे।

कुरुक्षेत्र में कुण्डल मुनिका दूटा-फूटा आश्रम कुण्डल मुनिकाही पुत्र था। कुण्डल मुनि और

दोनों ही बुढे हो गए थे।

सुकर्मा को उम्र अभी केवल दस बारह वर्ष व वड़ा ज्ञानी ग्रौर तेजवान् था। वह दिन-रात आ

पिताकी सेवामें लगारहताथा। यह अपने व ही ग्रपना ईश्वर और अपनी पूजा-अर्चना समझत प्रभात का समय था। सुकर्मा अपने माता-पित धुलाने में लगा था। पिप्पल उसके आश्रम के ह

मुकमी ने उन्हें आदर से प्रणाम किया, उन्हें

खडे हो पए।

आसन दिया ।

ঽ৽ पिप्पल आसन पर बैठकर सुकर्मा की ओर देखने लगे |

सुकर्मा अपने पिता की सेवा में संलग्न था। पिप्पल बोल उठे---"बालक, क्या तुम्हीं सुकर्मा हो ?" सुकर्मा ने उत्तर दिया—"हाँ मूने ! मेरा ही नाम सुकर्मा है

और आप पिप्पल ऋषि हैं न ! सारस की प्रेरणा से यहाँ मेरा

तप देखने आये हो।" पिप्पल का मन आश्चर्य की लहरों में गोता खाने लगा।

वे रह-रहकर सोचने लगे कि सुकर्मा को मेरा नाम और सारस

पिप्पल को सोच-विचार में पड़ा हुआ देखकर सुकर्मा फिर

की वातें कैसे मालूम हुई ? क्या यह कोई जादू जानता है। बोल उठा –"मैं कोई जादू नहीं जानता । मैने कोई जप और तप भी नहीं किया है। मेरा जप-तप तो माता-पिता की सेवा है । माता-पिता ही मेरे ईस्वर हैं । मैं सोते-जागते, द्याते-पीते,

दिन-रात इन्हीं का ध्यान करता हूँ । इन्हीं की सेवा से मुझे वह

ज्ञान मिला है जिसे आप जादू समझ रहे है।"

पिप्पल को तपस्या का गर्व चूर-चूर हो गया । वे सुकर्मा

के पैरों पर गिर पड़े । उनके मुख<sup>ें</sup>से निकल पड़ा—"सचमुज माता-पिता की सेवा ही सबसे बड़ा तप है।"

#### क दयालु वाल



दुछ से भरी वहानी मुनकर, जिनको अप्टिंभर आई पीं। उजने-उजने सीप-पर्टो में, गौ-चौ मोती नर साई पीं।

राजपुत, यह मूसराज है, गापा बड़ी पुराती है। हृदव-हिमालय में निकला क्या, यह गंगा का पाती है। बहुव दिनों की बात है, मुजराव में एक राजा राज्य के

षा ।

भीमदेव या यहा आदर गरमी भी।

देखता था, तो उसके हृदय में दया का मागर-सा छलक प

भी दे हासता द्या । उन्हीं दिनों की बात है, गुजरात में औरों का अकाल पड़

वाग-वगीचे मुख गए। किसानों के धेतों में पानी न वरसने एक मुट्ठी भी अनाज नहीं पैदा हुआ। जब अनाज ही पैदा न हवा, तो वे राजा को लगान कहाँ से देते ?

गौंव में घूम-फिरकर लगान वसूल करने लगे। पर किसा लगान कहाँ से देते उन्हें तो खाने के लिये पेटभर अन्न भी नह

करने लगे। उन्हें पकड़-पकड़कर जैल में डालने लगे।

बगीचे में खेल रहा था।। इसी समय कुछ सिपाही, कुछ किसानी को कैद किये हुथे उधर से निकले। कैदियों में पुरुष ही नहीं,

राजा का नाम भीमदेव था। भीमदेव यहा न्यापी प्रतापी था । यह अपनी प्रजा को बहुत व्याद करता था। प्रजा

भीमदेव का एक बायक था। बायक का नाम मुलराज व

. 11

मूलराज था तो छोटी उम्र का, पर जब यह दूसरों के दुःस

था। गभी-यभी वह गंगों और भगों को अपनी बहमूल्य च

पर राजा की तो लगान चाहिये। राजा के सिपाही गाँव

राजा के सिपाही किसानों पर तरह-तरह के अत्याचा

एक दिन साँयकाल था। मुलराज अपने महल के पार

स्त्रियों भी थीं,बच्चे भी घे। सब केसव उदास थे, सबकी आपैंसूनी थीं,सबके चेहरेपर दुःखनाच रहाथा।

मूलराज ने वह ध्यान से उन कैदियों को देखा। उन कैदियों के उदास चेहरों को देखकर मूलराज के मन में दया उमड़ उठी। उसने सिपाहियों को बुलाकर पूछा—"यह लोग कौन हैं? तुम इन्हें पकड़ कर कहाँ वे जा रहे हो ?"

सिपाहियों ने उत्तर दिया—"राजकुमार, इन सबने सरकारी लगान नहीं दिया है। इसलिए हम इन्हें प्कड़कर जेल ले जा

रहे हैं।" विकय के जिये नहीं

मूलराज ने किसानों की ओर देखा । उसने किसानों की ओर से देखते ही देखते पूछा-"अया यह सच है कि तुम सबने सरकारी लगान नहीं दिया ?"

किसानों की आंखों से आंसू गिरने लगे । स्त्रियां सुवक-सुवककर रोने लगी । बच्चे रह-रहकर विलयने लगे । मूलराज फिर बोल उठा—"तुम सब वर्षों रो रहे हो ? हमें बताओ, तुम

फर बाल उठा—"तुम सब बया रा रह हा ! हम बताओ, तुम सब क्यों रो रहे हो ?" किसानों ने आँखों में औसू भरकर कहा—"राजकुमार, हम

सरकारी लगान दें तो कहाँ से दें ? पानी न बरसने से हमारे येतों में एक मुट्टी भी अनाज पैदा नही हुआ। हम और हमारे वाल-बच्चे भूयों मर रहे हैं। देखिये, खाना न मिलने से हमारे धारोर की होहूयां तक निकल आई हैं।"

मूलराज बारवर्ष से किसानों को बोर देवने स्वा। मूच-मुच उनकी बांवें यस गई थीं, गाल पितक गये थे और हाडुगी, साफ-साफ दिखाई पड़ रहीं थी।

मूलराज के हृदय में देना छनक पड़ी । उसकी आंदिं मजल हो उठीं। उसने सिपाहियों को हवम दिया. "तम करने कोन्ने अ २४ सिपाही करें तो अब क्या करें ? राजकुमार की आजा !

विवस होकर उन किसानों को छोड़ ही देना पड़ा । किसान मूलराज को आशीर्वाद देते हुए चले गए। पर मूलराज के मन में एक गहरा-सादुःख पैदा हो उठा। यह

सोचने लगा—"उसके पिता के राज्य में बहुत-से किसान होंगे, जो इसी तरह दु:खी होंगे।" मूलराज का मन उन सभी किसानों के दुखों को सोच-सोच

कर काँप उठा । उसने मन-ही-मन निश्चय किया कि वह कोई ऐसा उपाय करेगा जिससे पानी न वरसने पर किसानों को लगान के लिये तंग न किया जा सके।"

मूलराज मन-ही-मन उपाय खोजने लगा। मूलराज उन दिनों घुड़सवारी सीख रहा था। उसके

पिता भीमदेव ने उससे कहा था कि यदि वह घुंडसवारी अच्छी तरह सीख ले तो वे उसे वहुत वड़ा इनाम देंगे। मूलराज ने बड़े परिश्रम से घुड़सवारी का अभ्यास किया।

कुछ ही दिनों में वह घुड़सवारी में इतना चतुर हो गया कि बड़े-बड़े सिपाहियों को भी वह मात करने लगा।

बात राजा के कानों तक भी पहुँची। राजा ने स्वयं इच्छा

प्रकट को कि वह राजकुमार को घुड़सवारी के चमत्कार देखना चाहते हैं। थाखिर एक बहुत बड़े मैदान में बड़े-खड़े शूरवोरों के सामने

राजकुमार अपनी घुटमवारी के करतव दिखाने लगा। उसने अपनी पुड़मवारी के ऐसे साहम के भरे हुए करतव दिसाये कि

लोग बाह-बाह कर उठे। राजा के तो हुए की सीमा नहीं थी। उसने मूलराज को ु अपने पास बुलाकर उसकी पोठ टोकते हुए वहां—"बेटा मूलराज मैं तुम पर बड़ा प्रसन्न हूँ। तुम जो चाहो, मुझ से माँग सकते

मुलराज वोल उठा--"पिताजी, यदि आप मुझ पर प्रसन्न

मूलराज की दयालुता को देखकर राजा की आँखें भर आई।

मूलराज बोल उठा—''पिताजी, आप मुझे यह दीजिए कि अव ग्रगर किसी साल फसल न हो तो लगान वसल ही न की जाए, ऐसा नियम बना दें। इससे मेरे मन को बड़ा सुख होगा।" . राजा ने किसानों की चीजें तो लौटाल हो दीं, उनका लगान भी माफ़ कर दिया और आगे के लिए नियम बना दिया कि जब भी अकाल पड़ेगा लगान वसूल न की जाएगी। गुजरात के कोने-कोने में मूलराज की जय-जयकार होने

जो दूसरों के दु:ख को अपना दु:ख समझते हैं, वे इसी

लगी, उसके यश के गीत गाये जाने लगे !

प्रकार प्रजा के प्यारे बनते हैं।

हो ।"

है, तो दया करके आप उन किसानों की सारी चीजें लौटा दें,

लगान न देने के कारण जिन्हें आपने जब्त कर लिया है।"

उसने वड़े ही स्नेह के साथ कहा—"वैटा मूलराज, तू अपने लिए

भी कुछ मौग।"

## एक वीर वालक



जीजाबाई का लाल, देश का सच्चा धन था। निर्भयता के साथ, पालता अपना प्रण था। का मीत,

षा दीनों का मीत, प्रीतिकाप्याराजनथा। या तन का फौलाद, मृदुनपर उसकामनथा। लगमग साड़े तीन सौ वर्ष की बात है, महाराष्ट्र में एक बहुत वड़े बीर रहते थे। इनका नाम शाहजी था। शाहजी बड़े साहसी और देशप्रेमी थे। उन्होंने कई बड़ी-बड़ी लडाइयों में विजय पाई थी।

शाहजी की पत्नी का नाम जीजाबाई या।जीजाबाई बड़ी धर्मात्मा थीं। वे प्रायः पूजा-पाठ में लगी रहती थी। 'रामावण' का पाठ पत्नें बदन अच्छा लगता था। किस्सी के किस

का पाठ उन्हें बहुत अच्छा लगता था। विकास के किये नहीं १६३० ई० में शिवनेर के किले में जोजावाई ने ही बालक को जन्म दिया। यही बालक जब बड़ा हुआ तो भारतवर्ष में शिवाजी के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

वालक शिवाजी को पुरू से ही वही-वही कठिनाइयाँ झेलनी पड़ी। जब वे पैदा हुए थे, तब उनके पिता के चारों छोर शानु हो शानु थे। एक बार उनके पिता के शानुओं ने उन्हें और उनकी मां को शिवनेर के कियों कैद कर लेने का भी यहन किया था, पर वालक शिवाजी, अपने सिपाहियों की मदद से किले के बाहर निकल गये।

वालक शिवाजी लगभग तीन वर्षों तक शिवनेर के किसे में ही रहे। इसके बाद शत्रुओं के डर से, वे अपनी माँ के साथ, पहाड़ों और जंगलों में इधर-उधर घूमते रहे।

यद्यपि वालक तिवाजी कृद्ध वर्षों तक कभी एक स्थान में नहीं रहे, पर फिर भी 'जीजावाई' ने उन्हें पढाने-लिखाने और हथियार चलाने भी विक्षा देने में किसी प्रकार की कभी न की। 'जीजावाई' वालक तिवाजी को अपने पास विठाकर, स्वयं उन्हें 'रामावण' और 'महाभारत' की कहानियां मुनाया करती थी।

वालक शिवाजी को पड़ाने-निसाने और हथियार चलाने की शिक्षा देने के लिये चार शिक्षक नियत थे। उन शिक्षकों के नाम थारो, भीमल, हनुमन्त और गोलाजी थे । दादा कोणदेव, जो बहुत बड़े बीर थे, बालक शिवाजी की सदा देख-रेख किया

वस्ते थे। वालक शिवाजी के शिक्षक उन्हें पड़ाते-लिसाते तो ये ही कुरती लड़ना, घुड़सवारी करना, तलवार चलाना और धनुष प

वाण चटाकर निशाना आदि लगाना भी सिखाया करते थे दादा कोणदेव वालक दिवाजी को, एक बहुत बड़ा यीर बनां में गड़ीरनिलेते थे।

वालक शियाजी यहें निष्ठर और साहसी थे। ये भपने मानवी वातक बन्पुओं के साथ प्रायः जंगलों में नले जाते थे। यही राजाऔर प्रजा के रोच खेला करते थे। वे स्वयं राजा यनकर मिहासन पर बैठते थे और अपने माथियों को अपना

हुवस सुनाया करते थे। यासक शिवाजी के पिता साहजी बीजापुर के यादशाह के दरदार में बहुत बड़े पद पर ताम करते थे। वे माहने थे कि

एतका पुत्र मी बटा होते पर बाही दरबार में ऊँचे पद पर काम करें। इसलिए वे पहुंच से ही यालक शिवाजी के मन में रागी दरधार के जिए प्रेस पैदा करने के दिए यांगा हिया अपने दें। तक वार शाहकों ने वालक तिवाबी को शाही दरवार

हिसान का निरंपण दिया। प्राणीन मीला गाही दहवार के रंग-हर भीर राजनाज का देलकर बात्तर दिवाली मोहित हो लायेंगे

ुरेर क्षारी बन्द का यान करते । ा चरवर जिल्लाी की उस केवल आह वर्ष की ्व इत्तरी कारह शिक्षाती का तत्वार का काणा

्राक्त, ब्राप्ट साम्य बादामात के देवदात में में गाएँ।

उन्होंने सिपाहियों के ठाठ-बाठ देखे, हाथी-घोड़े देखे । महलों की सजावटें देखीं, पर उन्होंने किसी ओर भी ध्यान नही दिया

जैसे यह सारी चीजें उनके लिए नहीं के बराबर हों। वे चुप-

करो।"

सकता ।"

चाप अपने पिता के पीछे-पीछे चलते गए।

शाहजी ने वादशाह के सामने आकर बड़ी नम्रता से सिर

नादान है। आप क्षमा करें।"

सलाम किये हुए, अपने घर चले गये।

झकाकर उसे प्रणाम किया। उन्होंने बालक शिवाजी की पीठ पर हाथ फेरते हुए कहा-"वेटा तुम भी बादशाह को सलाम

वालक शिवाजी निर्भीकता के साथ बोला उठा-"वादशाह मेरे राजा नहीं है, ये निदेशी है, मै इनके आगे सिर नहीं झका

सारे दरवार में सनसनी फैल गई। बादशाह ने कड़ी निगाह से वालक शिवाजी की ओर देखा। पर फिर भी वालक शिवाजी ने अपना मस्तक बादशाह के सामने न झुकाया।

शाहजी हाथ जोड़कर बोल उठे—"थीमान् ! अभी यह

शाहजी ने वालक शिवाजी की डाँटकर घर जाते की ग्राज्ञा दी । बालक शिवाजो ने अपनी पीठ फेरी, वे वादशाह को विना

शाहजी जब घर लौटकर गये, तो वे वालक शिवाजी पर क्रोध प्रकट करने लगे। बालक शिवाजी ने साहस के साथ उत्तर दिया-"पिताजी, आप मुझे बादशाह के सामने क्यों ले गये थे ? आप सो जानते हैं कि मेरा मस्तक तुलजा भवानी को छोड़कर और किसी के आगे नहीं झुक सकता।" वालक शिवाजी वहें वीर और साहसी थे।

उन दिनों वालक शिवाजी की उम्र वारह-तेरह वर्ष की 30 थी । एक दिन वे बीजापुर के मुख्य रास्ते पर टहल रहे थे।

सिर पर पाश और कमर में तलवार थी। सहसा वालक शिवाजी ने एक ऐसे बादमी को देखा, जो एक गाय को रस्सी में बाँघकर उसे घसीटकर ले जा रहा था। गाय जाना नहीं चाहती थी, पर वह रह-रहकर उसे डंडे मार

रहाया और जोर लगाकर खींच रहा या। असल में वह कसाई या। गाय को वध करने के लिए ते जा रहा था। गाय रह-रहकर चिल्ला रही थी | रास्ते में और भी बहुत में लोग थे, जो गाय का चिल्लाना मुन रहे थे, पर

किमी में गाय को छुड़ाने का साहम नहीं हुआ। सब नुपनाप परे-परे देवते रहे । पर बालक निवाजी की रगों में विजली दौड़ गई। वे अपनी तपवार म्यान में निहालकर झट कमाई के पास आ

वहेंते । उन्होंने शट राजवार से माय की रस्सी काट दी । गाय भाग गड़ी हुई। बनाई अब तक बालक विवासी पर हमता े, उनके पहले ही बालक शिवाजी ने उनका भी निर काटकर

भीजापुर वर बादसाह इस घटना से यालक शिवाजी पर स्य कर दिया। त प्रदेशन हुआ । उसने उन्हें बीजापुर से बाहर शिकाल 31 1

पर क्या बातक शिवाबी हरे ? नहीं, वे बरायर <sup>ज़पने</sup> टर्न रिए, आने धर्म के लिए सहते रहे। वे बहें होने पर हाराज विवासी के नाम से प्रतिब हुए। कुर्हे वर्णरण्डि तुम सिवाजी की बोरता की क्लानियी ती और शिवाली बनने का यन करी।

#### एक गुणवान् वालक



एक झोपड़ी का चिरान था, निर्धनता या मारा या । पर अपने अनमोल गुणों से, उज्जवल एक सितारा था।

स्वर्णकेंगूरे पर जा बैठा, श्रम ही एक सहाराधा। कौन भूल सकता लिकन को, यचपन उसका न्यारा था।

लगभग दो सौ वर्ष पहले की वात है, अमेरि जंगली गाँव में एक मजदूर रहता था। मजदूर का न

लिकन था।

भीं।

वह, उसकी स्त्री और उसके कई लड़के और कई

ना बरता या।

'पगन्द करना था।

।बन्ध कैसे कर सकताथा**?** 

रतावीं के पैसे अवस्य बचाता था।

लिंकन को पढ़ने-लिखने का बड़ाचाव था। ले उसका वाप उसके लिये भोजन और कपड़े का ही प्र हर पाता था, तब फिर भला वह उसकी पढ़ाई-लि

लिकन वड़ा समझदार था। वह जानता था वि पंता बहुत गरीब है। इसलिये वह अपने पिता से कभी ौर पुस्तकों के लिये पैसे न मौगता था। वह मेहनत रके पैसे इकट्टे करता था। यह भूषा रह जाता

लिकन को किताबें पढ़ने का बड़ा चाव था। यह व च्छी-अच्छी कितावें मांगकर पड़ा करता था। कमी-का च्छी किताब पडने के लिये मीलों पंदल चला जाता था व बीमार ही जाता या, तो अपनी बहिन से रितावें प

लियन को जब कभी कोई इनाम या भेंट की ची एता, तो निवन और बोई चीज न लेकर अच्छी वितास

टामस लिंकन वड़ा गरीव था। वड़ी कठिनाई से परिवार का पालन-पोषण कर पाता था। उसके प

लिकन जब उसके शिक्षक का नाम काफड था । काफड महोदय बडे दयाल

और ऊँचे विचार के आदमी थे।

एक बार लिंकन ने ऋाफर्ड महोदय के पास एक पुस्तक

देखी। पुस्तक का नाम था 'जार्ज वाशिगटन' । 'जार्ज

और फिर श्रापको लौटा दुंगा।"

अपने घर गया।

साधारण घर में जन्म लेकर बहुत उन्नति की थी। उस किताब

में उन्हीं की जीवन कहानी लिखी हुई थी।

लिंकन का मन उस किताब को पढ़ने के लिये ललचा

उठा । उसने 'काफर्ड' से प्रार्थना की---"महोदय, यदि आप कुछ

समय के लिये मुझे 'जार्ज वाशिगटन' की जीवन कहानी पढ़ने

को दें, तो मैं आपका बड़ा उपकार मानूँगा।<sup>22</sup>हरू हे भिन्ने क

काफर्ड वड़े असमंजस में पड़ गए क्योंकि वे अपनी

कितावें किसी दूसरे आदमी को पढ़ने के लिये नहीं देते थे।

कर बोले--"देखो लिंकन, मैं किसी दूसरे को अपनी किताबें नहीं

देता। पर मुझे मालूम है कि तुम अच्छी पुस्तकों बड़े प्रेम से

पढ़ते हो। तुम ले जाओ, पर देखी मैली-कुचैली न करना।"

लिंकन उत्साह के साथ बोल उठा-'नहीं महोदय, मैं मैली-कुचैली क्यों करूँगा? मैं उसे बड़ी सावधानी से पढ़ेगा

काफर्ड महोदय ने 'जार्ज बार्शिगटन' की जीवन कहानी लिंकन को देदी । लिंकन बड़ा प्रसन्न हुआ । वह पुस्तक लेकर

सर्दी के दिन थे। लिंकन के माता-पिता अंगीठी के पास बैठ-

पढ़ने का बड़ा चाव है। इसलिये वे कुछ देर तक सोच-विचार

पर उन्हें मालुम था कि लिकन की अच्छी-अच्छी पुस्तकें

वाशिगटन अमेरिका के एक महान् पुरुष थे। उन्होंने एक

•

कर आग ताप रहे थे। तिरम भी या-पीरर अंगीठी आ बैठा और पुस्तक पढ़ने समा।

सात आठ मी. दम ग्यारह् ! घर के मर्ना व ममे, पर निक्त अंग्रीठों के पाम बैठकर कियाब पड़ना समभग १२ घने निक्त के निया की भींद्र गुणी। उस निक्त प्रव भी अंग्रीठी के पाम बैठकर क्तिय पड रहा

निकन का विद्या बोल उठा..."थरे भाई, गोवेगा य ही रहेगा ?"

सो गया ।

पर लिकन पुस्तक में इतना गो गया था कि उस पिता की बात पर ध्यान तक न दिया। यह पुस्तक प रहा और पढ़ता ही रहा।

रहा और पढ़ता ही रहा। लगमग दो बजे फिर लिकन के पिता की नींद उसने देखा लिकन अब भी अंगीठी के पास बेठकर कित उसने देश

उसने देखा निकन अब भी अंगीठी के पास बैठकर कित रहा है। लिकन का पिता कोध के स्वर में बोल उठा---" अभी तक पढ़ रहा है ? क्या कहना न मानेगा ? बीमा

का मन है क्या ? किताव रखकर सो जा, नहीं तो में स्व कर किताब छीन लूँगा।" लिंकन अब करें तो क्या करें ? वह किताब का पढ़न करने के लिये विवस हो उठा। वह ग्रंगीरी के जान

करने के लिये विवय हो उठा। वह अंगीठी के पास और खिड़की पर किताब रखकर विस्तर पर जा पड़ा।

लार विक्रमा पर प्रकार रखन विस्तर पर आ पड़ा । लिकन देर तक 'जार्ज बाझियटन' के उन गुणों पर बिचार करता रहा जिनके कारण वह उन्नति की ऊँची च पर पहुँच सका था । लिकन सोचते-ही-सोचते माड़ी मी

सवेरे जब उसकी नींद खली तो सबसे पहले जसका

खिड़को पर रखी हुई किताब की ओर गया। उसने किताब के पास जाकर देखा, रात को वर्षा हुई थी। पानी की बीछार से किताब गन्दी हो गई है।

लिकन का हुदय कांप उठा। काफड़े महोदय के शब्द रह-

रहकर उसके कानों में गूँजने लगे—'देखो, किताव मैली-कुचैली न करना।' पर अब क्या हो सकता या ? लिंकन उसी समय किताब लेकर चल पड़ा। वह कई मील पैदल चलकर, विना खाये-पीये फाफर्ड के पास पहुँचा। उसकी

आंखों में श्रांसू श्रीर चेहरे पर लज्जा थी।
श्रामक महोदय की दृष्टि उस पुस्तक पर पड़ी जो लिकन
के हाथ में थी। पुस्तक पानी की बीखार में नप्ट हो चुकी थी।
कामक महोदय का पारा गरम हो गया। उन्होंने कोध के स्वर
में कहा—'आंखिर, नुमने भेरी किताब बवाँद हो कर थी। मेने

गलती की जो तुम्हें किताब दी। इतनी मूल्यवान किताब अब कहां मिलगी?"
कितन ने र्षेषे हुये गले से उत्तर दिया—"महोदम, में लिकन ने र्षेषे हुये गले से उत्तर दिया—"महोदम, में लिकन हूँ। में रात में पुस्तक खिड़की पर रखनर सो गमा। रात में वस्तान हुई और पानी की बीह्यार से पुस्तक नष्ट हो

गईं। में बहुत दुःसी हूँ।"
प्राफ्त प्रहोदय फिर गरजते हुवे बोल उटे—"पर दुख से काम न चलेगा। मुझे मेरी पुस्तक देनी ही होगी।" लिकन ने दुःखी होकर कहा—"पर में खापकी पुस्तक कैसे

दे सकता हूँ महोदय ! मेरे पास इतने पैसे कहाँ हैं ? प्राप्तर्ड ने कहा—"पेसे नहीं है तो हाय-पैर सो हैं ।" लिकन बोस उठा—"आज्ञा कीजिए, फिर में बचा करूँ ?"

लिकन योल उठा—"आज्ञा कोजिए, फिर में क्या करूँ ?" त्राफर्ड महोदय ने कहा—'तुम्हें तीन दिन तक मेरे खेतों में भाग काटनी होगी। बग में समझ ल्या कि मुते पुरत्रकः मिल गई । इसके बाद पुरनक सुरहारी ही जाएगी ।"

यम, फिर बमा था ? जिक्स भाग काउने में बुद म सीन दिन सक समातार चाम काटना रहा। चीने ि

वाशिगटन भी जीवन नहानी' निकन भी अपनी पूम्तक विकन इतना प्रसन्त हुआ, मानी उसे गंसार का रा

लिकन अपने गुणों से ही एक दिन बड़ा होने पर

गया हो । का राष्ट्रपति बना । तुम भी लिकन के गुणीं की उन्नति की ऊँची घोटी पर चढ़ सनते हो।





# एक सरयवादी वालक



बालक नंपीलियन

हो महान् वनने की इच्छा, तो मत अपना दोप छिपाना। अगर छिपाना हो हो कुछ तो, अपने मन का रोप छिपाना।

'वोनापाटं' एक वालक था, कर देता था प्रकट बुराई । है प्रसिद्धि सारी दुनिया में, इसी लिए तो उसने पाई। फांस में नैपोलियन बोनापार्ट नाम का एक महान् पु हो चुका है। नैपोलियन बड़ा बीर था। उसने बड़ी ब

लड़ाइयां जीती थीं। नैपोलियन की वीरता के कारण आ<sup>ज ।</sup> लोग वड़े आदर से उसका नाम लेते हैं। पर नैपोलियन वड़ा सत्यवादी भी था। यहाँ हम तुँ उसके वचपन की एक कहानी मुना रहे हैं, जिसमें तुम <sup>देसी</sup>

एक दिन दोपहर के बाद का समय था। कार्तिका <sup>है</sup> राजधानी के एक वगीचे में दो बालक खेल रहे थे। <sup>उन</sup> एक लड़का था और दूसरी लड़की थी। दोनों आपस में प्रार्ट बहन थे। लड़के का नाम नेपोलियन और लड़की का ना

कि उसे सच्चाई से बड़ा प्रेम था।

इलाइजा था। इलाइजा खेल में इघर से उघर दौड़ रही थी। दू<sup>सर्</sup> ओर से किसान को एक लड़की आ रही थी जिसके सि<sup>र प्रा</sup> पके जामनों की टोकरी थी।

पक जानुना का टाकरा था। अचानक इलाइजा दौड़-धूप में किसान की लड़की से ट<sup>करी</sup> गई। उसकी टोकरी जमीन पर गिर पड़ी, सारे जामुन धूर्ति <sup>से</sup> सन गये।

इलाइजा भय से काँप उठी। उसने नैपोलियन से कहां— "भाई, चर्गा जल्दी भाग चर्ले! कोई देख लेगा कि हमेंदे दमकी जामुनें गिर गई है तो हमें इसका नुकसान भरता

पड़ेगा।" किसान की लड़की जोर-जोर से रो रही थी। वह नि<sup>गुरु</sup> सिसककर कह रही थी— "हाय! हाय! इस लड़की ने मेरी जामुर्ने गिरा दीं। बद में क्या करूँ, अव में क्या करूँ !"

किसान की लड़की का रोना-चीखना सुनकर इलाइजा के भय से प्राण निकले जा रहेथे। वह भाग जाने के लिए तैयार खड़ी थी। पर नैपोलियन के चेहरे पर न भय और न घबराहट । यह बोल उठा---"में हरिगज़ न भागूंगा । देखो ये लड़की किस तरह सिसक-सिसककर रो रही है। उसका हमसे जो नुकसान हुआ है उसे हमें भर देना चाहिए । यह हमारा कर्त्तव्य है।" विकय के बिये नहीं नैपोलियन किसान की लड़की के पास आ पहुँचा। उसकी

जामुने बीन-बीन कर टोकरे में भरने लगा। इलाइजा अव ं करे तो क्या करे ? वह भी अपने भाई का साथ देने लगी।

-किसान की लड़की रो-रोकर कहने लगी—"अब मैं अपनी मौं से क्या कहूँगी? मेरी सारी जामुने मिट्टी से सन गईं। में इन्हें बाजार में बेचने जा रही थी। में इन्हें वेचकर तीन दिनों का खाना खरीदती।"

बालक नैपोलियन का हृदय दुख से भर गया । उसने लड़की को धीरज बंघाते हुए कहा—"लड़की तू रो मत ! तुम्हारा जो नुकसान हुआ है उसे हम पूरा करेंगे।"

बालक नैपोलियन के पास उस समय चौदी के तीन छोटे-छोटे सिक्के थे। उसने सीनों सिक्के निकालकर लड़की को दे दिए और कहा—"तू हमारे साथ घर चल, वाकी हम तुम्हें और

इलाइजा के चेहरे पर हवाइयाँ उड़ने लगीं। उसे ऐसा लगा, जैसा उसका भाई बहुत बड़ी भूल कर रहा हो । वह बालक नैपोलियन के कान में घीरे से बोल उठी-- "माई, यह



को देखकर उसकी बहिन पानी-पानी हो गई। वह बील उठी-"नहीं माँ, दोप भाई का नहीं दोप मेरा है।"

और फिर जमने सच-सच बता दिया कि किस तरह वह खेलते-खेलते बगीचे के बाहर निकल गई थी, किस तरह वह किसान की लड़की से टकरा गई, किस तरह उसकी टोकरी गिर

गई। किस तरह उसने भाग जाने का विचार किया और किस तरह नैपोलियन ने सच बात को प्रकट करने की दृढ़ता दिखाई। नैपोलियन की माँ, बालक नैपोलियन और इलाइजा के आपस

के प्रेम और सञ्चाई को देखकर प्रसन्त हो उठी। उसके मन का सारा कोध जाता रहा। बालक नैपोलियन बोल उठा-"माँ, तुम महीने-महीने खर्च

करने के लिए मुझे जो तीन सिनके देती हो, क्या वह दोगी ?" नैपोलियन की माँ ने तीन सिक्के उसे देकर कहा-- "अव डेढ महीने तक तुझे कुछ न मिलेगा।"

बालक नैपोलियन ने तीनों सिक्के किसान की लड़की को दे दिये। किसान की लड़की प्रसन्त होकर अपने घर चली गई।

बालक नैपोलियन अपनी सच्चाई और न्यायप्रियता से ही एक दिन फाँस का सम्राट्हुआ।

तुम भी सच्चाई और न्याय के रास्ते पर चलकर संसार में

महान बन सकते हो।

तुम गयाकर रहेहो ? इसे घर गयों लेचल रहेहो ? यदि मी की पता चल गया तो वह हमें दण्ड दिए विना न मानेगी। अवस्य यह हम दोनों का साना-पानी बंद कर देगी।"

यालक नैपोलियन ने उत्तर दिया—"तो क्या हुआ ? जब हमसे इसका नुकसान हुआ है तो हमें दण्ड भोगना ही चाहिए।"

वालक नैपोलियन उस लड़की को साथ लेकर घर जा पहुँचा। घर के भीतर प्रवेश करते ही उसकी घर की नौकरानी से भेंट हुई। नौकरानी वालक नैपोलियन के साथ अजनवी

लड़की को देखकर बोल उठी--"यह कौन है ?"

बालक नैपोलियन बोल उठा —"यह एक किसान की लड़की है। इसकी जामुनें हमसे नष्ट हो गई हैं। हम इसे अपनी माँ से वैसे दिलाकर इसका नुकसान पूरा करेंगे।"

नैपोलियन की माँ 'लिटिसिया' ने नैपोलियन की बात सुन लो । वह क्रोध के स्वर में बोलती हुई निकल पड़ी—"परमें

पूछती हूँ कि तुमसे इसकी जामुने नष्ट कैसे हो गई ?"

वालक नैपोलियन ने अपनी मां को सब कुछ बता दिया, किस तरह वह खेलते-खेलते बगीचे के बाहर निकल गया था, किस तरह वह किसान की लड़की से टकरा गया और किस

तरह उसके जामुनों की टोकरी जमीन पर गिर पड़ी। बालक नैपोलियन की माँ बोल उठी — "मैंने तुम लोगों को

मनाकिया या कि वरीचे के बाहर न जाना। अब में तुम दोनों का बगीचे में जाना ही बंद कर दूंगी।"

वालक नैपोलियन फिर बोल उठा--"माँ, पर इसमें इलाइजा का कुछ दोप नहीं है। सारा दोप मेरा है। तू इलाइजा को कुछ मत दण्ड दे, जो दण्ड देना हो वह मुझे ही दे।"

पर दोष तो इलाइजा का या। वालक नैपोलियन के स्नेह

को देखकर उसकी बहित पानी-पानी हो गई। वह बोल

उठी-"नहीं माँ, दौप भाई का नहीं दौप मेरा है।"

और फिर उसने सच-सच बता दिया कि किस तरह वह

खेलते-खेलते वगीचे के वाहर निकल गई थी, किस तरह वह

किसान की लड़की से टकरा गई, किस तरह उसकी टोकरी गिर

गई। किस तरह उसने भाग जाने का विचार किया और किस तरह नैपोलियन ने सब बात को प्रकट करने की दृढ़ता दिखाई। नैपोलियन की माँ, बालक नैपोलियन और इलाइजा के आपस के प्रेम और सच्चाई की देखकर प्रसन्त हो उठी। उसके मन का

यालक नैपोलियन बोल उठा-"मौ, तुम महीने-महीने खर्च करने के लिए मुझे जो तीन सिक्के देती हो, क्या वह दोगी ?" नैपोलियन की माँ ने तीन सिवके उसे देकर कहा... "अब

बालक नैपोलियन ने तीनों सिक्के किसान की लडकी को दे दिये। किसान को सहकी प्रसन्न होकर अपने घर चली गई। वालक नैपोलियन अपनी सच्चाई और न्यायप्रियता से ही

तुम भी सच्चाई और न्याय के रान्ते पर चलकर मंसार मे

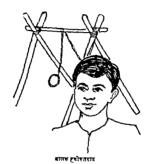
सारा श्रोध जाता रहा।

टेढ़ महीने तक तुझे कुछ न मिलेगा ।"

एक दिन फाँस का सम्राट हुआ।

महान बन सकते हो ।

# एक धर्मप्रिय वालक



तुम को धमं तुम्हारा प्रिय है, मुझ को धमं हमारा प्यारा । नाव अलग है हम दोनों की, पर दोनों का एक स्निरास।

कहो युदा, रहमान बहो तुम. हम ती राम नाम बोलेंगे। मस्जिद में तुम पढ़ी नमाबें, हम मन्दिर का पट कोतेंगे।

कई सौ वर्ष हए स्यालकोट में एक वालक रहता था। ।।लककानाम हकोकत राय था। उसकी उम्र कुल बारह-

रह वर्ष की थी।

उन दिनों भारत में मुसलमानों का राज्य था। उन दिनों आज की तरह स्कूल और कालेज न ये। जमह-जगह छोटी-छोटी पाठशालाएँ थीं, जिसमें भौलवी पढ़ाया करते थे।

स्यालकोट की एक ऐसी ही पाठशाला में वालक हकीकत

राय पढा करता था। विक्रय के लिये नहीं

एक दिन दोपहर का समय था। मौलवी साहव नमाज पड़ने के लिए मस्जिद में चले गए थे। कुछ शरारती लड़कों ने

हकीकत से छेड़-छाड़ शुरू कर दी। पहले तो उन्होंने हकीकत को बूरा-भला कहा, फिर वे हिन्दू देवी-देवताओं को गालियाँ

देने लगे।

हकीकत चुप न रह सका। वह बोला उठा--"भाई, तुम सब हमारे देवी-देवताओं को गाली पयों देते हो ? जिस तरह तुम्हारे देवी-देवता तुम्हें प्यारे हैं उसी तरह हमारे देवी-देवता हमें प्यारे है।"

पर वे लड़के तो दुष्ट स्वभाव के थे। वे हकीकत की वात पर हेंस पड़े और हिन्दू देवी-देवताओं को और भी बूरी-बूरी गालियाँ देने लगे।

हकीकत की रगों में जोत दौड़ उठा। उसने कहा—"यदि में तम्हारे देवी-देवताओं के लिए भी इन्हीं शब्दों का प्रयोग कर्देती।"

था ।

देखने को नहीं मिला था।

भीर बालक हकीकत ने, बदले में मुसलमान देवी-देवताः

के लिए भी उसी तरह के कुछ घटद मुँह से निकाल दिये।

बस फिर गया था ? दुष्ट लड़के आपे से बाहर हो गए

ने मुसलमान देवी-देवताओं को बुरी-बुरी गालियाँ दी हैं।" यालक हकीकत ने अपनी वहीं सफाई दी कि उसने ऐस कुछ नहीं कहा, पर मौलवी साहब ने उसकी बात पर विस्वास न किया । वे स्वयं भी हकीकत पर कृद्ध हो उठे । उन्होंने कहा "तुमने मुसलमान देवी-देवताओं को गालियाँ देकर मुसलमान धर्म का अपमान किया है। इसलिए तुम्हें सजा मिलेगी।" मौलवी साहव ने हकीकत के मामले को स्यालकोट के हाकिम की अदालत में भेज दिया। हाकिम का नाम अमीर वेग

वालक हकीकत अदालत में हाजिर हुआ। हाकिम ने जब हकीकत से पूछा कि क्या उसने मुसलमान देवी-देवताओं की गालियां दी है तो उसने उत्तर दिया कि उसने जो कुछ भी कहा है, उन दुष्ट लड़कों के उत्तर में कहा है।

पर हाकिम के लिए तो इतना ही काफी था। उसने मौलवियों से सलाह लेकर हकीकत को मौत की सजा देदी। हकीकत के घर में, उसका बूढ़ा वाप और उसकी माँ थी। हकीकत का विवाह भी हो चुका था। पर उसकी पत्नी अभी अपने बाप के ही घर थी। अभी तक उसे हकोकत का मूँह भी

हकीकत के माँ-वाप और उसकी ससुराल के सभी लोग . े ीटने लगे। सबने हाकिम से बड़ी अनुनय विनय की कि

पर उसी समय मौलवी साहब आगए। दुष्ट लड़कों ने नमन

मिर्च लगाकर मौलवी साहब से कहा-"मौलवी माहब, हकीक

हि हकीकत को क्षमा कर दें पर हाकिम टस से मस नहीं [आ। आखिर हकीकत के पिता ने लाहीर की बड़ी अदालत

न अपील की पर वहाँ ते भी मौत की तजा कायम रही। यालक हकीकत जेल में बंद कर दिया गया। वह उस घड़ी की प्रतीक्षा करने लगा जब वह अपने धर्म से प्रेम करने के कारण सुली पर चढ़ा दिया जाएगा।

एकं दिन दोपहर का समय था। वालक हकीकत जेल के सीखचों के भीतर बड़ी निस्चितता से बैठा हुमा था। सहसा सीसचों के बाहर से कोई बोल उठा—"हकीकत !"

सीयचों के बाहर से कोई बोल उठा---"हकीकत !" हकीकत ने सिर उठाकर देखा सामने लाहौर का काजी, उसके पिता के साथ सडा था।

हशीकत उठकर राष्ट्रा हो गया। यह सीखचों के पास आया। उसने अपने पिता को दोनों हाथ ओड़कर प्रणाम किया। पिता प्राप्तीयदि भी न दे सका, पर्योक्ति उसकी प्रीर्द्धों में औसू

थे और गला रूपा हुआ था। काजी योल उठा-"हकीकत! यदि तुम चाही तो सीत की

का ना बात उठा— 'हमानत : बाद तुम चाहा ता मात का सजा से वच सकते हो।'' बातक हमीनत ने आरचर्य के साथ काजी की ओर देखा। काजी फिर बोल उठा—''ही ह्यीकत, तुम मोत की सजा में छुट-यारा पा सकते हो और हमके लिए एक ही उनाय है कि तुम

मुगलमान बन जाओ।" बातक हुनीकत जब तक मुद्ध उत्तर दे, उनके पहले ही उन का रिना बीत उडा-"हुँद क्या है बेटा, मू मुसलमान हो जा,

चा रिना योत उठा--"एवं क्या है येटा, तू मुसलमान हो जा, मुनलमान होने मे तुरहारे प्राण तो यच जाएँने।" यानक हवीकत के येहरे पर गक्ति और माहम की एक

योतक हवाकत के पहर पर गोक्त और माहम की एक ज्योति सी दोड़ गई। वह बील उटा—"यह आप बह रहे हैं पिताजी ! मुझे दु:ख है कि आप मेरे पिता हैं ! मुन लीजिए कान खोलकर, में मर जाऊँगा, सूली पर चढ़ जाऊँगा, पर अपने धर्म को कभी न छोडँगा।"

काजी फिर बोल उठा—''नादान न बनो हकीकत ! मुसलमान होने पर तुम्हारे प्राण तो बच ही जाएँगे, तुम्हें बहुठ अधिक घन भी मिलेगा ।''

बालक हकीकत हैंस पड़ा । उसने हुँसते हुए कहा— "कारी साहब, में हिन्दु हूँ। हिन्दु न अपना धर्म छोड़ता है न इसरों को अपना धर्म छोड़ने के लिए लाचार करता है। आप मुखे धन क्या, सारी दुनिया का राज भी दे दें, तो भी में अपना धर्म और ईमान नहीं छोड़ सकता।"

आखिर, काजी निराश हो गया। बालक हकीकत ने अपना सिर हंसते-हंसते कटा दिया, पर उसने अपने धर्म और ईमान को न छोड़ा। धर्म और ईमान पर अटल रहने ही के कारण आज भी लोग बड़ी थद्धा से बालक हकीकत का नाम सेते हैं।

तुम्हें भी वालक हकीकत की ,तरह अपने धर्म और ईमान पर दृढ़ रहना चाहिये।

# एक मेधावी वालक



िक्<sub>रिक्रिक</sub>िक विद्यास्य के क्लिये नी। बातक रिकामध्य

पडकर गड़े मील के पत्यर, जिसने गिनती सारी पड़ ली । बनकर स्वय विधाता जिमने, श्रम से किस्मत अपनी गड़ ली।

बातक 'रैरवरचन्द्र' वही तो, विदा का सागर कहनाया । कोटि-नोटि मनुजों ने उसने, देवों का सा आदर पाला । एक बालक मा। यानक का नाम ईस्टरम्ब्ट मां। उमकी यदन कम भी, पर बुद्धि बड़ी क्षेत्र मी। उमकी केंद्र पर चड़े-बड़े मोमी को भी आक्तमें होता मा।

एक दिन ईश्वरकाद अपने विद्या के मान वैदस ही कन जा रहा था। पानक ईश्वरकाद ने पत्रों। महक पर देव "पंक्ति-पोड़ी दूर पर परवर का छोटा-मा सम्बा टुकड़ा हैं और उम पर कुछ निपादहै।"

आर उन पर कुछ ।लगा है।" यालक ईस्वरचन्द्र को बड़ा आस्पर्य हुआ। उसने अ' पिताजी से पूछा—"पिताजी यह परवर क्यों गड़ा है ?"

पिता ने उत्तर दिया—"यह पत्थर मील का है <sup>बेटा</sup> सड़क पर एक-एक भील पर गाड़ा गया है। दससे <sup>यह प</sup> चलता है कि कौन सी जगह किस जगह से कित<sup>ने मी</sup>

रहे।"

वालक ईरवरचन्द्र मील के एक पत्थर के पास पहुँवन सड़ा हो गया। उसने पत्थर की ओर इसारा करते हुए हि पूछा—"पिताजी, इस पत्थर पर क्या लिखा है ?"

पिता ने उत्तर दिया—"इस पर अंग्रेजी का अंक लिखा वेटा। इस पर जो अंक लिखा है, उसे '19' कहते हैं। इस क

तारपर्य यह है कि कलकत्ता यहाँ से उन्नीस मील दूर है।" बालक ईश्वरचन्द्र ने बड़े ध्यान से अंग्रेजी से '19' अंक के देखा। उसने श्रपने पिताजी से फिर प्रश्न किया—"पिताजी

क्या अंग्रेजी में 19 की गिनती इसी प्रकार लिखी जाती हैं?" पिता ने उत्तर दिया—"ही बेटा, अंग्रेजी में 19 की गिनती ें 1 प्रकार लिखी जाती हैं।" बालक इंड्यरचन्द्र मन ही मन कुछ सोचकर चुप हो गया। वह अपने पिता के साय-साथ कलकत्ते की श्रोर चलने लगा। सड़क पर जहाँ भी कहीं मील का पत्थर पड़ता, वह खड़ा हो जाता और उस पर लिखे हुए अंक को बड़े ध्यान से देखता।

इस प्रकार वालक ईश्वरचन्द्र ने कलकत्ता पहुँचते-पहुँचते '10' के नीचे के सभी शंकों को बड़े ध्यान से देखा और देख कर उन्हें पहचान लिया।

वालक ईश्वरचन्द्र जब कलकत्ता पहुँचा तब उसने हुएँ के साथ अपने पिता से कहा...."पिताजी, मेंने अंग्रेजी की गिनती जान सी।"

पिता को बड़ा आस्चर्य हुमा। उन्होंने उत्कण्ठा के साथ पूछा—"पर तुम्हें अंग्रेज़ी की गिनती किसने और कब सिलाई?"

वालक ईरवरचन्द्र ने उत्तर दिया—"पिताजी, मील के पत्यरों पर ग्रंपेजी के ग्रंक लिखे थे न ! मैंने उन्हीं को देख-देख

कर ग्रंग्रेजी के सारे अंक समझ लिये।"

पर पिता को विश्वास न हुआ । उन्होंने वालक ईश्वरचन्द्र की परीक्षा ली । उन्होंने वालक के सामने अंग्रेज़ी के अंक— 5784 आदि लिखकर पूछे—"वताओं यह कौन से अंक है ?"

बालक ईश्वरचन्द्र ने झट बता दिये-"पाँच, सात, आठ

और चार।

पिता कें हमें की सीमा न रही । उनकी आंधों में हमें और आनन्द के आंधू उमड़ आए। उन्होंने अपने वृद्धिमान् वालक की पकड़कर अपने हृदय से लगा लिया।

कर अपने हृदय से सगा लिया। यही बालक ईस्वरचन्द्र जब बड़ा हुन्ना, तव ईस्वरचन्द्र विद्यासागर के नाम से प्रसिद्ध हुआ। ईस्वरचन्द्र विद्यासाग भाज इस संसार में नहीं हैं, पर आज भी लोग उनके नाम व वहे ग्रादर से लेते हैं।

वया तुम बता सकते हो कि ईश्वरचन्द्र को तीं 'विद्यासागर' क्यों कहते हैं ? इसलिए कि वे सचमुच विद्या वे सागर थे, बहुत बड़े विद्वान् थे। उनकी विद्वता पर ही प्रवन् होकर लोगों ने उन्हें 'विद्यासागर' की पदवी दी थी।

तुम समझ सकते होगे कि विद्यासागर बहुत बड़े बनीर के लड़के रहे होंगे। उन्हें पढ़ने-लिखने के लिए अच्छी-से-बच्ची सुविधाएँ मिली होंगी। पर तुम्हें यह जानकर आश्चर्य ही होंगी कि ईश्वरचन्द्र विद्यासागर का जन्म एक बहुत बड़े गरीब के घर में हुआ था। उन के पिता एक गाँव में रहते थे और बड़े क्प्ट के साथ जीवन विताते थे।

पर वालक ईस्वरचन्द्र के मन में पढ़ने-लिखने का बड़ा <sup>चाव</sup> या । उनकी बुद्धि बड़ी तेज थी । वे बहुत-ही सादे चाल-डात से रहते थे। उनके पिता उन्हें बहुत थोड़े से पैसे देते ये, पर वे उन्हों पैसों से साते-पीते और पढ़ाई का खर्च चला लेते ये। जब उनके पास पैसे न होते थे, वे भूखे सो जाते थे।

नीचे की कहानी में तुम देखोगे कि धालक ईश्वरचर्द्ध है किम तरह कष्ट उठाकर विद्या पढ़ी थी।

बालक ईस्वरचन्द्र उन दिनों कलकत्ते में पढ़ रहा था। जाड़े के दिन थे। बालक ईस्वरचन्द्र के पैसे सरम ही पु<sup>के</sup> थे। महीने में तीन-चार दिन शौर बाकी थे। बागा थी कि महीना सरम होने पर पिताजी पैसे भेजेंगे।

महाना स्तरम हान पर पिताजा पम भेजग । पर मे तीन-चार दिन किंग तरह बीनें ? बालक ईश्वरमध्य नै निज्वय निया कि यह तीन-चार दिनों तक भूखा रहेगा ! पर उन्हीं दिनों उसे एक इम्तिहान की तैयारी भी करनी थी। पर क्या वह भूखा रहकर अपने इम्तिहान की तैयारी कर सकेसा ।

बालक ईस्वरचन्द्र ने चौबीस घंटे भूखे रहकर काट दिए। एक तो जाडे के दिन, दूसरे भूखा और तीसरे इम्तिहान की तैयारी ! बालक ईश्वरचन्द्र को ज्वर हो आया। पर फिर भी

वालक ईरवरचन्द्र ने स्कूल जाना न छोडा। कक्षा में बालक ईरवरचन्द्र बैठकर पढ़ रहा था। रह-रहकर

उसका शरीर काँप उठता था । सहसा शिक्षक महोदय की दृष्टि वालक ईरवरचन्द्र पर पडी । शिक्षक महोदय वालक ईरवरचन्द्र की सादगी और सरलता का वड़ा आदर करते थे।

शिक्षक महोदय स्वयं बालक ईश्वरचन्द्र के पास गये। उन्होंने उसके शरीर पर हाथ रखा, तो वह गरम ! वे ईश्वर चन्द्र को उसी समय अपने घर ले गए । उन्होंने उसकी दवा का प्रवन्ध किया । ईश्वरचन्द्र ने जब उन्हें अपना हाल वताया; तब

उनकी आँखों में आँसू आ गए।

वालक ईश्वरचन्द्र ने भूखा रह-रहकर विद्या पढ़ी। उसे इम्तिहान में कई बार इतने प्रधिक नंबर मिले कि सरकार ने प्रसन्न होकर उसे वजीफे प्रदान किए।

वालक ईस्वरचन्द्र अपने श्रम और सादगी से ही !सिद्धा-सावर' हुआ था। तुन्हें भी ईस्वरचन्द्र की मौति ही विद्यापद्ती . चाहिए और 'विद्यासागर' की उपाधि प्राप्त करनी चाहिए ।

विकास स्टार के नाम के असिक हुना। ईरवरमण विवास आके इस संसार में मही है, पर बाल भी भीग उनरे नाम कई पारर में लेते हैं।

का मुख का मको हो कि दिवरका को में 'विद्यासावर' को कहते हैं ? इमितम कि से मनमून विद्या सामर भे, बहुत कहें विद्यास में । उनकी विद्या पर ही हरन होकर सोमों ने उन्हें 'विद्यासमार' की परणी सीमी।

गुप समार मनते होते कि विवासागर बहुत बड़े के से सहके रहे होंगे। उन्हें पड़ते-निगमें के लिए अच्छी-ने-वर्षे मुलियारों मिनी होंगी। गर गुम्हें मह जानकर आदवर्ष ही होंगे कि ईश्वरफाट विद्यामागर का जन्म एक बहुत बड़े गरीब के वर्षे में हुआ था। उन के पिता एक गाँव में रहते थे और बड़े बट के साथ जीवन विताते थे।

पर यातक ईस्वरचन्द्र के मन में पड़ने-लिखने का बड़ा <sup>बार</sup> या । उनकी बुद्धि चड़ी तेज थी । ये यहुत-ही सादे चात-डा<sup>ज हैं</sup> रहते थे । उनके पिता उन्हें बहुत थोड़े से पैसे देते ये, पर <sup>वे</sup> उन्हों पैसों से साते-पीते और पड़ाई का खर्च चला सेते<sup>ब ।</sup> जब उनके पास पैसे न होते थे, वे भूखे सो जाते थे ।

नीचे की कहानी में तुम देखोगे कि बालक ईश्वरचन्द्र ने किस तरह कष्ट उठाकर विद्या पढ़ी थी।

बालक ईश्वरचन्द्र उन दिनों कलकत्ते में पढ़ रहा था। जाड़े के दिन थे। बालक ईश्वरचन्द्र के पैसे घटम हो चुके ये। महीने में तीन-चार दिन और बाकी थे। आशा थी कि महीना खत्म होने पर पिताजी पैसे भेजेंगे।

पर ये तीन-चार दिन किस तरह बीतें ? बालक ईश्वरचन्द्र क्षे तिइचय किया कि वह तीन-चार दिनों तक भूखा रहेगा। पर उन्हीं दिनों उसे एक इम्तिहान की तैयारी भी करनी थी। पर क्या वह भूखा रहकर अपने इम्तिहान की तैयारी कर सकेगा ।

बालक ईश्वरचन्द्र ने चौवीस घंटे भूखे रहकर काट दिए। एक तो जाड़े के दिन, दूसरे भूखा और तीसरे इम्तिहान की

तैयारी ! बालक ईश्वरचन्द्र को ज्वर हो आया । पर फिर भी बालक ईश्वरचन्द्र ने स्कूल जाना न छोडा ।

कक्षा में बालक ईश्वरचन्द्र बैठकर पढ़ रहा था। रह-रहकर उसका शरीर कांप उठता था। सहसा शिक्षक महोदय की दृष्टि बालक ईश्वरचन्द्र पर पड़ी। शिक्षक महोदय बालक ईश्वरचन्द्र

की सादगी और सरलता का वड़ा आदर करते थे । शिक्षक महोदय स्वयं बालक ईश्वरचन्द्र के पास गये।

उन्होंने उसके शरीर पर हाथ रखा, तो वह गरम ! वे ईश्वर चन्द्र को उसी समय अपने घर ले गए। उन्होंने उसकी दवा का प्रवन्ध किया । ईश्वरचन्द्र ने जब उन्हें अपना हाल बताया; तब

उनकी आँखों में आँस आ गए। वालक ईश्वरचन्द्र ने भूखा रह-रहकर विद्या पढ़ी। उसे

इम्तिहान में कई बार इतने ग्रधिक नंबर मिले कि सरकार ने प्रसन्न होकर उसे बजीफे प्रदान किए।

वालक ईश्वरचन्द्र अपने श्रम ग्रीर सादगी से ही हिंद्या-मातर' हथा था। तरहें भी देवतरस्तर की भौ

### एक ईमानदार वालक

#### बालक महादेव गोविग्द रानाहे

शोभा मानव के जीवन की, है ईमान और सच्चाई । स्वयं उठा करके दुख करना, है दुखियों की मौन भलाई।

इतिहास वाल रानाडे को, क्या भूल कभी भी सकता है? सुलना में नाम दूसरे का, क्या ढूँढ़ और रख सकता है?

एक बालक था। वालक ब्राह्मण था। उसके पिता कोल्हा-पुर में रहते थे।

उन दिनों कोल्हापुर में यह रोति थी कि लोग पूर्णिमा के दिन बडे आदर से याह्मणों को अपने घर पर बुलाते ये और उन्हें दध पिलाते थे।

बहुत से लोग स्कूल के बालकों को भी बुलाते थे और उन का आदर-सत्कार करते थे।

उस दिन स्कूलों में सुद्री रहती थी। स्कूलों के लड़के जगह जगह इकट्ठे होते और चौपड़ खेला करते थे।

एक बार पूर्णिमा का दिन था। स्कूल में छुट्टी थी।सभी लड़के एक-दूसरे के घर चौपड़ खेलने के लिये गए। पर शाम हा गई और उस बालक के घर चौपड़ खेलने के लिये कोई न थाया। यालक यड़ो देर तक उदास बैठा रहा। जब उस से न रहा गया, तब वह अपनी फूफो के पास गया । उसने अपनी फूफी से कहा-"पूफी चौपड़ निकाल दे, में खेलुंगा।"

पूरी ने आरचर्य के साथ कहा—"पर तू खेलेगा किसके साप ? कोई दूसरा वालक तो खेलने आया नहीं और दुर्गा

(बालक की बहिन का नाम था) सो गई है।"

'बालक' के उत्तर दिया-"बुद्ध भी हो पूर्णी, तू चौपड़ निकाल दे ! में खेलूँबा।"

पूकी ने चौपड़ साकर बातक को देदिया। बालक चौपड को लेकर दालान में गया, और एक छंभे के पास बैठ गया। पीदे-भोदे पूरी भी खंभे के पास जा पहुँकी और खंभे की ओट में राडी होतर यह देखने नगी कि देनों यह तिमके गाय गेनज हैं।

'यातक' गंभ के पाम भी ह बिद्याकर आने आप ही बीन पठा —''भाई पाभे, आज मेरे साम भी वह गेलने के निवे कोई दूसरा गड़का महीं आया। इस लिवे, आजी आज पुर्वें मेरे साम गेली। गेल में दाहिने हाम को चाल तुन्हारी बीर यार्थे हाम की हमारी होगी।''

पंजा जवाय ही जया दे सकता था ? पर 'बालई' हो अपनी भुन में मन्न था। यह दाएँ-दाएँ-दोनों हायों से बान वर्षे लगा। अरे, यह क्या ? यह दो दाएँ हाय ने बाएँ हाय की

दो बार हरा दिया।

'बालक' की फूफी, जो खंभे की ओट में द्वितकर देव प्ही थी, झट बोल उठी—"राम, राम आज तू निर्जीव खंभे से हार गगा!"

पर पूक्त को इस वात से वालक के मन में तिनक भी खीझ न पैदा हुई। उसने बड़ी गंभीरता के साथ उत्तर दिया— "हाँ पूकी, आज में सचमुच पत्थर के वेजान खंभे से हार प्या। इसका कारण यह है पूकी कि, मुझे वाएँ हाथ से खेतने का विल्कुल अभ्यास नहीं है।"

फूफी ने कहा—"ती तुम ने ऐसा क्यों किया ? जब तुम जानते थे कि तुन्हें वाएँ हाथ से खेलने का अम्यास नहीं है, तब तुमने खेल में दाहिने हाथ की चाल अपनी ओर वाएँ हाथ की चाल खंभे की क्यों नहीं मानी ?"

वालक ने उत्तर दिया—"यह अन्याय होता क्रुफी ! तुम जानती हो परयर का खंभा बोल नहीं सकता । ऐसी हालत में यदि में वाएँ हाय की चाल उसको मानता तो यह मेरी बेईमानी रोती। में पत्यर के खंभे से हार अवश्य गया हूँ, पर यह तो होई नही कह सकता कि भेने वेईमानी की।"

वालक का इतना कहना था कि उसकी फूफो ने दौड़कर उसे अपने हृदय से लगा लिया। प्यार की वाणी में उसके मुख ने निकल पड़ा — "मेरे गोविन्द मेरे रानाडे।"

वही ईमानदार बालक जब बड़ा हुआ, तो भारत में महादेव गोविन्द रानाडे के नाम से प्रसिद्ध हुआ। महादेव गोविन्द रानाडे बड़े सत्य निष्ठ और वड़े ईमानदार थे। वे ऊँचे पद पर काम रुरते से, पर बड़े सादें बाल-डाल से रहते थे। ईमानदारी और बादनों के लिए, भारत के लोग सदा महादेव गोबिन्द रानाडे भी पाद करें।

गोविन्द रानाडे के बचपन की ही एक दूसरी कहानी सुनी। इस कहानी में भी तुम्हें बालक रानाडे का एक अनीखा गुण मिलेगा।

यात उन दिनों की है, जब रानाडे सम्बई में पढ़ रहे थे। रानाडे जिस मकान में रहते थे, उसके पड़ोस में ही एक स्त्री रहनी थी। स्त्री कार्य बहुत बड़ी अमीर थी। पर दुर्भाव्य से उसका सारा धन जाता रहा। वह अब बड़ी कठिनाई से अपना और अपने सहके का निवाह कर रही थी।

यह स्त्री जब प्रयने घर में अकेती होती, तो अपने जाप हो जैंगे आवाज में बार-बार कहती - "मेरी जीम वड़ी घटोरी हो पर्दे हैं। में देने घट्टत समाती हूँ कि अब चार-छ: साग मिनने के दिन गये, मिटाइसी जब हुनम हैं और पकवानों की पाद करने से कोई नाम नहीं। पर, यह मानती हो नहीं। मेरा बेटा ग्यो-मूखी खाकर पर भर लेता है, किन्तु बिना दो-तीन गास के मेरा पर नहीं भरता।"

रानारे के बानों में उस स्त्री की आवाज प्रायः पड़ा करती

थी। रानाड ने उस की बातों से एक बहुत बड़ी सीख सी। जानते हो वह सीख नया थी? तुम भी सुनो—'जीवन में सभी दिन एक समान नहीं होते। कभी चड़ाव होता है, तो कभी उतार होता है। इसिलए आदमी को चाहिए कि वह अपनी जीभ को बहकने न दे। सादा भोजन और सदा कपड़ा, जो सभी दिनों सरलता से मिल सके, आदमी को ग्रहण करना चाहिये।"

बालक रानाडे ने, बड़ा होने पर सदा सच्चाई, ईमानदारी और सादगी से ही अपना जीवन व्यतीत किया। ऊँचे पद पर होने पर भी रानाडे सदा सादा भोजन ग्रहण किया करते थे।

वे खाने-पीने में बड़े संयम से काम लेते थे।

एक बार रानाडे के एक मित्र ने उनके लिये कुछ आम
भेजे। रानाडे की पत्नी रमाबाई ने आम काटकर रानाडे के
सामने रख दिये। रानाडे ने आम के दो-एक टुकड़े साकर
कहा—"सचमुच आम, यह मीठेहैं। लो तुम भी खा लो, और
नीकरों की दे थे।"

पानाडे की स्त्री को आरवर्ष हुआ। वे बोल उठों—"आर्म मीठे थे तो आपने केवल एक दो दुकड़े ही क्यों लिये ?" पानाडे ने उत्तर दिया—"आम मीठे हैं, इसीलिये तो मैंने एक-दो दुकड़े लिये हैं। तुम्हें यह भून नहीं जाना चाहिए कि, अच्छी चीजें अधिक धाने से जीम खराब हो जाती है। कौन जाने, आज अच्छी चीजें मिल रही हैं, कभी न मिलें।"

रानाष्टे अपने गुणों में हो महान् बने। यदि तुम रानाडे की तरह महान् बनना चाहते हो तो तुन्हें भी उन्हों को तरह ईमानदारो, मचाई ग्रोर मादगी में जीवन बिनाना चाहिए

# क वैज्ञानिक वालक



4010 4010 402

जान पेड़-पौद्यों में बहुत दिनों में मुनताः पर इसको जगदीगः साबित कर प्रत्यक्ष दिखाया ।

होनहार यथपन उनका या, बातें बड़ी निराली-मी यीं । इन्दम-इदम पर विद्यो हुई यी, नव प्रभात की नाली-सी यी। एक वालक घा। वालक के पिता का नाम प्रमवानकर वर्तु घा। भगवानचन्द्र वसु, फरीदमुर में डिप्टी मजिस्ट्रेट थे। उन दिनों फरीदमुर (बंगाल में) के आस-पास के गौवों में बार्रो ओर डानुओं का बहुत बड़ा आतंक फैल हुआ था।

एक वार भगवान चन्द्र ने हाथी पर चड़कर, डाडुओं के कंप पर हमला किया। सभी डाड़ू भाग खड़े हुए, पर मुखिश पकड़ लिया गया। उस पर मुकदमा चला। भगवान चन्द्र ने उर्वे कुछ वर्षों की सजा दी। जब वह जेल जाने लगा, तब उन्ने भगवान चन्द्र को धमका कर कहा— "जेल से छूटने पर में तुमवे अवस्य बदला लंगा।"

और सचमुच चार-गाँच वर्षों के बाद उसने बदला लिग।
बहुत बड़ा बदला लिया । एक दिन रात में जब भगवान व बहुत अपने परिवार के साथ बँगले में सो रहे थे, डाकुओं ने उ बँगले में ग्राम लगा ही।

, किसी आदमी की जान तो नहीं गई, पर सारा बंगता क कर राख हो गया। सोने-चाँदी के वर्तन जलकर प्रस्म गये। भगवान चन्द्र को बड़ी ग्लानि हुई, पर वश क्या था?

दोन्तीन वर्षों के बाद, डाकुओं का वही मुख्यि फिर पर्शे गया। पर इस बार उसके भाव बदले हुए थे। उसने मगर्बा चन्द्र से बिनती करके कहा—"यदि उसे कोई नौकरी गिर

जाय, तो वह इस बुरे काम को छोड़ सकता है।" भगवान चन्द्र वसु को उस पर दया आ गई। उन्होंने उरे अपने यहाँ नौकर रख लिया। उन्होंने उसे नौकर रखते हुए कहा—"तुम प्रतिदित मेरे लड़के को स्कूल ले जाओ और छुद्टी

होने पर, फिर उसे अपने साथ लेकर घर आओ ।" इस प्रकार वह बालक, जिसकी कहानी हम यहाँ लिख रहे हैं, प्रतिदिन डाकू के साथ स्कूल जाता और आता था। त्याँ सुनाया करता था। वह बालक को बताता कि किस तरह ह अपने सायियों के साथ रांत में मझालें जलाकर गाँवों पर मला करता, किस तरह लोगों के घरों में आग लगाता, किस रह लोगों को वह लूटता और किस तरह छोटे-छोटे बच्चों

ाकूबालक को समय-सभय पर अपने डाकूजीवन की कहा-

ीर स्त्रियों को छोड़कर लोगों की जानें लिया करता था।
डाकू की कहानियों ने 'बालक' की रगों में एक नया जीवन
दा कर दिया। उसके मन के भीतर उस्साह और साहस की
हरूँ पैदा ही उठीं। वह एक प्रकार से विल्कुल निकर-सा हो
या। इसना निकर हो गया कि उसे अपने प्राणों की भी चिन्ता
हों रहती थी।

हों रहता था।

करवात का दिन था। एक दिन बालक प्रपनी बड़ी वहिन

े साब पुल पर खेल रहा था। अचानक उसकी दृष्टि नाले के

हिते हुए पानो पर पड़ी। उसने देखा, एक सौप किनारे से

चेपका हुआ है, जिसे पानी की तेज धारा अपने साथ बहा ले

तोने की कोशिया कर रही है। बालक मे दौड़कर, साँप की

अपने हाथ में उठा लिया।

बालक की बहिन देखकर चिल्ला उठी—"फैंक दो भैया.

इसे फेंक दो, नहीं तो यह काट लेगा।"

पर निर्भोक बालक सौंप से कैसे डर सकता था ? वह सौंप को लेकर छपनी बहिन के पास पहुँचा। वेचारी बहिन माग खड़ी हुई और बालक ने उस सौंप को नचाकर फिर नाले के

खड़ा हुद जार पायक न उस ताप का नचाकर फिर नाल क पानी में फॅक दिया। बालक की साहसपूर्ण कहानियाँ मुनने का बड़ा चाब था। बहु जब किसी ऐसे आदमी से मिलता जिसके द्वारा कोई साइ-

वह जब किसी ऐसे आदमी से मिलता जिसके द्वारा कोई साह-सिक कार्य हुआ रहता था, तो वह सोद-खोदकर उससे उसकी साहस की वातों को पूछा करता था। साहस की वातों को पूछने और जानने में वह लोक-व्यवहार को भी भूत जाता था।

एक बार यालक की एक ऐसे ब्राहमी पर दृष्टि पड़ी, वो डाक्टर के पास अपने पैर के जहम पर मरहम पट्टी करवा ही था। बस फिर क्या? मौका मिलते ही बातक उस बादमी के पास जा पहुँचा। बालक ने उस आदमी से पुछा—"क्यों मार्ट

तुम्हें क्या हुआ है ?" आदमी ने उत्तर दिया—"वाघ ने हमला किया था।"

वम फिर नया ? बालक ने उससे प्रस्त पराह करते आरम्भ कर दिए—"बाध ने तुम पर केसे हमता दिया? उसके दीत और पंजे किस तरह के होते हैं ? तुम उससे गि

तरह बचे ? यह तुम्हें छोड़कर वयों भाग गया ?" बातक जब भी कोई नई बात देखता, तो इसी प्रकार सीर्गे से प्रस्तों की डाडी लगा दिया करता था। किसी बात को जानने

से प्रदनों की झड़ी लगा दिया करता था। किसी बात को जातने और समझने की उसके भीतर अद्भुत उत्कंटा छिपी हुई थी।

एक बार बालक ने देखा कि जंगल जल रहा है और वार्ग दौड़-दौड़कर जलती हुई आग में गिर रहे हैं ? बग, फिर का उनके मन में गवाल पैदा हो उठा कि आग क्यों जलती है और पदने आग में क्यों कुटते हैं।

बानक बड़ी देर तक मन ही मन अपने इस सवान की उत्तर धोजता रहा, पर उत्तर न मिला।

रातर धावना रही, पर उत्तर न मिला।
रात को भी बापक के मन में बहु मवाल बड़ी देर तर्क चकर कारता रहा। यब किसी प्रकार बालक को मालित न मिसी हो उसने अपने दिला को जसाया। उस ममतः रात के एक कर रहे थे। उसने अपने पिटा संपूद्धा—"बाबा, बलारण अंगर्थ में आग क्यों लगती है, और पतंगे जान-बूझकर आग में क्यों कदते हैं ?"

क्या तम जानते हो कि बचपन में इस प्रकार के प्रश्नों की

झडी लगाने वाला वालक कौन है ? सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक श्री जगदीश चन्द्र वस । श्री जगदीश चन्द्र वस ने संसार के वैज्ञानिकों में भारत के मस्तक को ऊँचा किया है। श्री जगदीश

चन्द्र वसु ही सबसे पहले वैज्ञानिक है जिन्होंने इस बात की सीज की है कि पेड़-पौधों में भी मनूष्यों की तरह जान होती है और वे भी मन्प्यों की भाँति ही दुख-सुख का अनुभव

करते है।

तुम्हें भी हर एक नई चीज को जानने और समझने का यत्न करना चाहिए। यदि तुम नई-नई वातों को जानने का

प्रयत्न करो, तो हो सकता है कि तुम भी जगदीशचन्द्र वस की तरह सप्रसिद्ध वैज्ञानिक वन जाओ 🙉 🔻 🧸 💍

### एक उन्नतिशील वालक



बातक गोपात कृष्ण गोलते

सरल हृदय में सच्चाई का, बच्चो अपने दीप जलाओ। आबदार मोती जिसमें हैं, मन के उजले सीप खिलाओ।

बाल गोलले से दुनिया में, तुम भी आगे वढ़ जाओगे। जीवन की ऊँची चोटी पर, रके विना ही चढ़ जाओगे। बम्बई सुबे के रत्निगिर जिले में एक क्याउटा पाट्टर गाँव का नाम कंगाल है। उस गाँव में एक ब्राह्मण रहेता था। ब्राह्मण का नाम कृष्णराव था। कृष्णराव बड़ा गरीव था। किसी प्रकार अपने जीवन के दिन वितामां करता था।

कृष्णराव चा तो गरीब, किन्तु बड़ा सदाचारी था। सदा-चारी होने के कारण गाँव के आदमी कृष्णराव का बड़ा आदर-स्मान करते थे। कुछ दिनों के बाद कृष्णराव के एक बालक दा हुआ। बालक क्या या, चमकता हीरा हुआ था। कृष्णराव, र उसका नाम गोपालराव रखा। क्रिन्छ के थिये नहीं

गोपालराव गरीव माता-पिता की सन्तान बा, इसलिये यह वड़ा सीधा और सरल था। वह जब अपने साथियों के साथ खेलने जाता, तो प्राय: कुछ लड़के उसे बनाया करते थे। लेकिन गोपालराव कुछ न बोलता, वह सब की वातों को वड़े धैर्य के साथ सन लेता था।

गोपालरात में धैयें नाम का बहुत बड़ा गुण था। बहु बड़े-बड़े करने को सह सता, पर अपने गरीव माता-पिता से कुछ भी न कहता था। गांव के आदमी इस गुण के लिये गोवालराव को बड़ी प्रसंसा किया करते थे।

एक दिन गोपालराव अवने एक मित्र के घर गया। वहाँ पहले से ही कुछ और लड़के जना थे। सब मसीन से मताई की बक्त बनाने में लगे थे। गोपालराव भी जाकर बैठ गया। गोपाल राव को देवकर कुछ धरारती लड़कों को दिल्लागों सुगी। सबने आपस में कानाभूसी की और दिल्लागी करने की बात पत्रकों हो गई । मीधे-मादे गोपालराव को क्या मालूम कि उस के साथ दिल्लगी करने के लिये जाल रना जा रहा है।

जब मलाई की बर्फ बनकर तैयार हो गई, तो मित्रों ने ती मलाई की वर्फ खाई, लेकिन गोपाल को केवल मधीन के भीतर का पानी ही पीने को दिया । गोपाल ने पानी को ही मलाई की वर्फ समझ ली। पीछे से गोपाल की मलाई की वर्फ भी दी

और उसकी काफी दिल्लगी उड़ाई। गोपाल ने कभी मलाई की बक्त खाई न थी। जब ठीक है खान-पीने को ही नहीं मिल रहा था, तत्र फिर मलाई की बड़े कहाँ से मिलती ? ऐसी हालत में अगर गोपाल ने पानी को ही

मलाई की बर्फ़ मान लिया, तो आइचयं की बात क्या ? गोपाल गरीय तो था, बड़ा स्वाभिमानीथा। एक बार गोपाल के गाँव में एक नाटक मण्डली आई। मण्डली की तरफ

से नाटक खेला जाने लगा।

गोपाल के साथी लड़के प्रायः नाटक देखने जाते <sup>थे, प्र</sup> गोपाल न जाता था। सच बात तो यह थी कि नाटक देख<sup>ने के</sup> लिये गोपाल के पास पैसा ही नही था।

एक दिन गोपाल के एक मित्र ने कहा—"तुम भेरे साव नाटक देखने चलो । में पैसा अपने पास से दे दूँगा।" सीघा सादा गोपाल, उस लड़के के साथ नाटक देखने के लिये चला गया। उसने अपने पास से दो आने पैसे देकर गोपाल का भी टिकट खरीद लिया।

लेकिन दूसरे दिन वह गोपाल से अपने पैसे माँगने लगा। गोपाल को उससे यह आशा न थी। यदि वह जानता कि साथी लड़का अपने पसे वापस लेगा, तो वह नाटक देखने ही न जाता। गोपाल बहुत ही समझदार था । वह अपने मां-वाप की ग़रीबी को देखकर बहुत ही सूझ-बूझकर चलता था।

पर गोपाल किसी का एहसान भी नहीं लेना चाहता था। स्वाभिमान उसका अपना गूण था। जब उस लड़के ने गोपाल से दो आने पेंसे माँगे, तब गोपाल ने तुरत्त उसे दो आना पेंसे दे दिए। गोपाल को महोने भर के खर्च के लिए, कुछ रुपये मिला करते थे। रुपये नपे-तुले होते थे। उन दिनों वह स्कूल में पढ़ता था। दो आने पेंसे चले जाने पर फिर अब महोने का खर्च कैसे पूरा हो? मों-वाप के कट्टों को देसकर, उनसे कुछ और माँगने का उसका साहस नहीं होता था। गोपाल ने दो आने पेंसे की पूरा करने के लिए लालटेन जलाना वन्द कर दिया। जब तक दो आते पेंसे की कमी पूरी न हो गई, गोपाल सड़क पर जबने वाली लालटेनों की रोधनी में पढ़ता रहा।

जलन वाला लालटना को राधना म पढ़ता रहा। गोपाल बड़ा ही सरल और सत्यप्रिय था। वह कभो झूठ नहीं बोलता था। झूठ बोलना वह बहुत बुरा समझता था। वह ऐसे लोगों की संगति से प्राय: दूर रहता, जो झूठ बोलते या झूठ बोलने को बुरा नहीं समझते थे।

गोपाल स्कूल में पढ़ता था। एक दिन जब छुट्टी होने लगी, तो शिक्षक ने लड़कों को कुछ सवाल दिए कि वे उन्हें घर से हल करके लाएँगे।

दूसरे दिन जब सभी लड़के कक्षा में आए, तो शिक्षक ने सबकी कारियाँ माँगी। सबने अपनी-अपनी कापी शिक्षक को देदी। गोपाल ने भी अपनी कापी शिक्षक के सामने रख दी।

शिक्षक ने जब लड़कों की कापियाँ देखीं, तो एक लड़के को छोड़कर किसी के उत्तर ठीक न थे। वह लड़का, वहीं गोपाल था जिसकी कहानी हम तुन्हें सुना रहे है।

रिक्षक ने कहा—"गोपाल, तुमने सभी सवाल वही बुटि

मानी से हल किये हैं, इसलिये में तुम्हें एक पुरस्कार दूंगा।"

शिक्षक की बात सुनकर सभी लड़के गोपाल की ओर देखने लगे। पर यह क्या ? गोपाल तो पुरस्कार की बात सुन कर प्रसन्न होने के स्थान पर रोने लगा। शिक्षक और कक्षा के सभी वालकों को वड़ा आश्चर्य हुआ। शिक्षक ने वड़े स्नेह के साथ गोपाल को अपने पास बुलाकर कहा—"गोपाल, तुम रोते क्यों हो ? तुम्हारे सभी सवालों के उत्तर ठीक हैं। में तुम्हें इनाम दे रहा हूँ। तुम्हें तो प्रसन्न होना चाहिए।"

गोपाल की आँखों से आंसू गिरने लगे। उसने विनय के साय उत्तर दिया— "महोदय, मैं इनाम का अधिकारी नहीं। क्योंकि मैंने सवाल अपनी बुद्धि से नहीं, अपने एक मित्र की मदद से हल किए हैं।"

शिक्षक महोदय गोपाल की सच्चाई पर मुग्ध हो उठे। उन्होंने कहा—"गोपाल, फिर भी मै तुम्हें इनाम दूँगा । बयोंकि

तुमने सच बोलकर सबके मामने अनोपा आदर्श रखा है।"

वही गोपाल जब यड़ा हुआ, तो भारत में गोपास कृष्ण गोराने के नाम में प्रसिद्ध हुआ। गोपाल कृष्ण गोराले एक बहुत सड़े नैता में । मेवाही उनकात्रत था। ये जब तक धरती पर रहे, बराबर देश की मेवा में लगे रहे।

गोग्येल की मेवाओं ने ही उन्हें अमर बनादिया है।

मोसले को साइगी, सच्चाई और सरलता को धपनाकर तुम भी गोर्क्ट को तरह महान् यन सकते हो ।

#### एक देशभक्त वालक



बालक सोकमान्य तिलक

तोप-सीर-सलवारों से भी, जिस ने कभी न उरना सीखा। कौटों के ऊपर चल करके, यास्वदेश पर मरना सीखा।

देश हमारा, धरती मेरी, 'लोकमान्य'कायहनाराया। होनहार बचपन उनकाथा, हसता एक सितारासाथा। एक दिन मधेरे दम बजे को बात है, एक पाठमाला में सड़के पढ़ने के लिए एकप हो रहे थे। जब गुरुजी पाठमाला में पहुँचे, तब उन्होंने पाठमाला के आंगन में मूंपफली के हुछ छिलके देखे। गुरुजी को वह संदगी बड़ी बुरी मालूम हुई। वे

खिलके देखे । गुरुजी को यह गंदगी यही बुरी मालूम हुई । वे उसके संबंध में लड़कों से पूछताछ करने लगे । पाठ्याला में एक लड़का पढ़ता था । उसे मूंगफली बहुत

अच्छी लगती थी । वह प्रायः मूर्गफली साया करता था। गुरु जी को यह बात मालूम थी। उन्हें उसी लड़के पर संदेह हुआ।

लेकिन लड़का बड़ा संयमी था। वह अपने घर के बहर कभी कोई चीज न खाता था। मूंगफली भी वह अपने घर पर ही खाया करता था। जब वह पढ़ने के लिए पाठशाला में जाता, तब फिर कुछ भी खाने-भीने का काम न लेता था।

पाठशाला के आंगन में मूंगफली के जो खिलके पड़े थे, <sup>बह</sup> उसने नहीं फैके ये। जब घर के बाहर वह मूंगफली खाता ही या, तब फिर मूंगफली के खिलके फैकने का सवाल ही <sup>कहीं</sup> उठता है?

पर गुरुजी को उसी पर सन्देह हुआ। उन्होंने आंगन में मूंगफ़ली के खिलकों को देखते ही समझ लिया कि हो न ही यह उसी लड़के का काम है। उन्होंने लड़के को अपने पास युलाया और कड़ी दृष्टि से उसे देखते हुए कहा — "तुमने आंगन में मूंगफ़ली के जो खिलके फैके हैं, उन्हें उठाकर बाहर फैक दो।"

में भूँगफली के जो छिलके फैके हैं, उन्हें उठाकर बाहर फैक दो।" लड़के को बड़ा आक्ष्यों हुआ। वह कुछ देर तक मन ही मन सोचता रहा, फिर उसने बड़ी ही निर्भयता के साथ कही— "गुरूजी, छिलके मैंने नहीं फैके है।"

किन्तु गुरुजी वयों मानने लगे ? उन्होंने तो अपने मन पक्का विद्वास कर लिया था कि वह उसी लड़के का काम है लड़के ने बहुत कुछ कहा, लेकिन फिर भी गुरजी ने छिल फैकने का अपराध उसी के सिर पर मडा।

लड़का वड़ा सत्यवादी था। 'सत्य' में उसका बहुत ब

विस्वास था। गुरुजी से उसने बार-बार सच बात कहो, पर पि भी गुरुजी ने उसे अपराधी बनाही दिया। लड़का इससे ब दुखी हुआ । उसने दुसरे दिन से पाठशाला में जाना ही व कर दिया । जब लड़के से यह पूछा गया कि वह पाठशाला क्यो न

जाता, तब उसने बड़ी गम्भीरता के साथ कहा कि जिस पा शाला में सत्य का आदर-सम्मान नहीं होता, में उस पाठशा

में नहीं पढ़ सकता। गुरजी को जब सच्ची बात मालूम हुई, तब वे बहुत प ताए। उन्होंने लड़के को अपनी पाठशाला में पहने के लिए बहु बुनाया, पर लडका फिर उस पाठशाला में पढ़ने के निए

गया ।

राष्ट्रके का नाम बलवेनराव था । यही बलवेनराव जब ब

हुमा, तब देश में बाल गंगाधर तिलक के नाम ने प्रसिद्ध हवा तिसवः बहुत यहे देश-भवत थे । निर्भीवता उनकी रग-रग समाई हुई थी। बड़े-बड़े बच्टों का भी वे बड़े माहम के म गामना करते थे।

यसपत में तिसक पड़ने-लियने में बड़े तेज में। ये अप स्ट्राल में प्रायः सब में आगे रहा करते थे। उनकी तेज सुद्धिः कभी-कभी उनके सिधकों को भी आस्त्रयं में दूव जाना पट या। दस मात की उन्न में हो ये मंस्तृत के साधारण स्लोही अर्थ मनाने मने थे।

तिलक का नाम जब ग्रंग्रेजी स्कूल में लिखाया गया, तब वहाँ भी वे अपनी बुद्धि का चमत्कार दिखाने लगे। वे गणित और ज्यामेट्री के सवालों को जवानी ही हल कर दिया करते थे। कभी-कभी वे किसी प्रश्न को लेकर अपने शिक्षक से उलझ भी जाया करते थे।

एक बार हिसाब के घण्टे में शिक्षक महोदय हिसाब पड़ी रहेथे। कक्षा में जितने लड़केथे, सब के हाथ में कापी-पैसिल थी। शिक्षक ने सवाल बोलकर सब लड़कों को उसे हल करने की आज्ञा दी । सब लड़के अपनी-अपनी कापी पर सवाल लगाने लगे, पर वालक तिलक बैठे ही रहे । उनके हाथ में कापी और

पेंसिल भी नही थी। सहसा शिक्षक महोदय को दृष्टि वालक तिलक पर पड़ी। उन्होंने पूछा-"तुम क्यों चूपचाप बैठे हो ? सवाल क्यों नहीं

लगा रहे हो ?"

वालक तिलक ने उत्तर दिया-- "लगा रहा हूँ।" शिक्षक ने घारचर्य के साथ कहा-"लगा रहे हो ! किस चीज पर लगा रहे हो ? हाथ मे कापी और पेंसिल भी तो नहीं ž i"

बालक तिलक ने उत्तर दिया—"कापी और पेंसिलकी वया आवस्यकता है ? मैं इमे जवानी हल कर रहा हूँ। लगभग

हत भी कर चुका हूँ, जवाद मृत सीजिए।"

निलक में सवाल का जवाब शिक्षक को बता दिया। जवाब विन्तुस टीर था। बातक तिलक की तेज बुद्धि पर शिक्षक की भौ साम्चर्यं में दूव जाना पहा था।

एक बार शिक्षक ने बालक तिलक को हिमाब बाएक 🎉 🔐 बोर्टपर समजाने के लिए बहा। बोर्ड पर सहिया

मौजूद थी। बालक तिलक ने एक बार खड़िया की ओर देखा और सोचा, कौन हाथ में सफेदी पोते ! वस फिर क्या ? । लेगे सवाल जवाकी समझाते ।

शिक्षक महोदय ने कहा... "यह वया कर रहे हो ?'' तिलक ने उत्तर दिया--"सवाल समझा रहा है ।" शिक्षक ने कहा—"पर उसकी किया कहाँ है ?" तिलक ने उत्तर दिया-"हमारे दिमास में है।" एक दूसरो बार शिक्षक महोदय डिक्टेशन लिखा रहे थे। पूरे डिक्टेशन में 'सन्त' शब्द तोन बार लिखने के लिये आया था। दूसरे लडकों ने इस शब्द को चाहे जिस ढंग से लिखा हो ्रिर वालक तिलक ने जान वूझकर उसे तीन प्रकार से लिखा पा-'संत', 'सन्त' और सन्त । शिक्षक ने जब वालक तिलक की कापी देखी, तब वे उन पर बहुत नाराज हुए। उन्होंने मेवल 'सन्त' को ठीक मानकर, शेप दो तरह से लिखे हए 'संत'

को गलत कर टिगा। पर वालक तिलक ने इसे स्वीकार न किया। वे शिक्षक से बहस करने लगे। जब वहस ने तूल पकड़ी, तब शिष्य और गुरु दोनों हेडमास्टर के पास पहेंचे। शिष्य और गुरु दोनों के तकों को सुनकर हेडमास्टर साहब ने अपना फ़ैसला बालक

तिलक के पक्ष में ही दिया।

बालक तिलक की यह निर्भोकता और सच्चाई उनके जीवन में सदा बनी रही । वे अपनी निर्भीकता, सच्चाई और युद्धिमत्ता से हो तो देश के बहुत बड़े नेता बने।

क्या तुम भी तिलक की तरह निर्भीक, सत्यनिष्ठ, यदिमान और देश भवत बनने का यत्न करीये ?

## एक विचारवान् वालक

#### बालक विवेकानन्द

एक हवा चलती सौसों में, 'नीर' एक है प्यास बुझाता। मूरज एक सबेरे जग कर, कर में सबको एक जगाता।

एक जमी है विस्तर सवका, आसमान है एक सहारा । 'ऊंच-नोच' फिर यह कैसा है, 'ग्रुआ-स्ट्रन' का क्यो हैनारा ?

एक बालकथा। बालककानाम नरेन्द्रथा। नरेन्द्रकेघर ोड़ों का एक साईस था। साईस और नरेन्द्र में खुब पटती ो । साईस से जब कोई विवाह करने के लिए कहता, तब वह

वड़ उठता था । साईस नरेन्द्र को बरावर ऐसी कहानियाँ ज़िया करता था,जिसमें विवाह न करने की बातें हुआ करती ों। नरेन्द्र उन कहानियों को बडे प्रेम से सुनाकरता था।ऐसा

गिता था, मानो उन कहानियों के एक-एक अक्षर को वह अपने दय पर लिखताजारहाहो। नरेन्द्र अपनी माँ से बराबर ऋषियों और मुनियों की

हानियाँभी सुनाकरताथा। वह यह भी सुनाकरताथा कि ष्टिप और मुनि जंगलों में रहते हैं और महीनों घ्यान लगाकर ंठे रहते हैं। नरेन्द्र के मन में ऋषियों और मुनियों को देखने की बात

।रावर पैदा हुग्रा करती थी । वह यह भी वरावर सोचा करता ग कि यदि हम भी कौपीन पहनकर और भस्म लगाकर ध्यान ग्गा सकते तो कितना अच्छा होता !

आखिर एक दिन नरेन्द्र से न रहा गया। यह खेल ही खेल नें अपने साथियों के साथ ध्यान लगाने के लिए बेंट गया। सब

रे श्रासन लगाकर अपनी-अपनी आधि वन्द कर लीं। पर कितनी देर तक ! एक लडके ने थोडी ही देर में

अपनी आखें खोल लीं। उसने आखें खोलने पर आश्चर्यके साथ देखा कि एक भयानक सौप रेंगकर चला आ रहा है।

लड़का जोर से चिला उठा। उसका चिल्लाना था कि

सभी सड़कों के नेत्र सूल गए । सब के सब छतीर मारते हुए भाग राष्ट्रे हुए । पर सरेस्ट्र अपने रमान से न हिला । वह बासत जमाबे हुए ध्यान में द्रवा ही रहा—द्रवा ही रहा !

एक लड़के ने दीटकर नरेन्द्र के माता-पिता को सबर दी। नरेन्द्र के माता-पिता ने जाकर देशा, नरेन्द्र स्थान में मन्त है और

नरद्भ क माता-पिता न जाकर दरा, तरद्भ व्याप प पेकाई क्षेत्र सर्प उसके सामने पण निकालकर बैठा हुआ है। नरेन्द्र के माता-पिता चिन्ता में पड़ गए। वे सोचने लके, क्या करें और क्या न करें? यदि सर्पको छेड़ते हैं, तो कहीं वह

कोधित होकर नरेन्द्र को डस न ले, और यदि उसे छेड़ते नहीं हैं, तो यह न जाने इसी तरह कब तक बैठा रहे ! नरेन्द्र के माता-धिता मन ही मन भगवान की प्रार्थना करने

नरन्द्र क माता-ापता मन हा भन भगवान का जानना हैने लगे । अद्भुत आक्ष्यर्य ! सर्प अपने आपही रेंगकर चला गया ! सर्प के जाते ही नरेन्द्र की माँ ने दौड़कर नरेन्द्र का हाय

पकड़कर उठाया और कहा-"नरेन्द्र, तुम्हें मालूम नहीं, तुम्हारे

पास बहुत बड़ा सौप बैठा हुया था।" नरेन्द्र ने उत्तर दिया—"नहीं मौ, मुझे कुछ भी मालूम नहीं। मैं तो ध्यान में डूबा हुआ था और एक ऐसी अनीसी छुबि देख रहा था, जो कहीं देखने को नहीं मिलती।"

वालक नरेन्द्र जब 'धुआ-दूत' और जाति पौति की बातों को सुनता, तब उसके मन में यह सवाल पैदा होता, कि लोग आपस में एक-दूसरे को बयों नहीं छूते और लोग क्यों नहीं

आपस में एक-दूसर का क्या नहां दूत आर पान पान प्र एक-दूसरे के हाथ का खाना खाते। एक-दूसरे के हाथ का खाना खाने से क्या दोगों को सूरतें बदल जाती हैं, या जनपर छत हुट कर गिर पड़ती है।

वालक नरेन्द्र के विता वकील थे। उनके मुबक्किलों में बालक नरेन्द्र के विता वकील थे। उनके मुबक्किलों में बित और धर्मों के लोग थे। उन्हीं में एक पेसावरी "' ,न भी था। यह जब भी आता, 'सदेस' और 'रसपुल्ते' लेकरञ्जाता था, और वालक नरेन्द्र के हार्यों में दे देता था। बालक नरेन्द्र उसकी गोद में बैठकर बड़े प्रेम से 'सन्देश' और 'रसगृत्ले' खाया करता था।

पर इस बात को लेकर नरेन्द्र के घर में एक आन्दोलन खड़ा हो गया—"नरेन्द्र, क्यों पेदावरी मुसलमान के हाय का 'सन्देय' और 'रसगुल्ले' खाता है ? यहतो घम के विरुद्ध है।''

ज्या कार रसपुरल खाता ह : पहला धन का नरख ह । लोगों के इस विरोध ने बालक नरेन्द्र के मन में एक सवाल खड़ा कर दिया—"कोई आदमी किसी-दूबरे आदमी के हाय का क्यों नहीं खाता ? अपर एक जाति का आदमी दूसरी लाति के आदमी के हाथ का खा ले तो उससे क्या होता है ? क्या वह मर जाएगा, या उसके सिर पर छत टूटकर गिर पड़ेगा।"

वासक नरेन्द्र के पिता की बैठक में कई जड़ाऊ हुक्के रहते थे। वे हुक्के उन विभिन्न जातियों के आदिमियों के लिए थे जो नरेन्द्र के पिता के पास अपने मुकदमों के उद्देश्य से आया करते थे।

वालक नरेन्द्र के मन में उन हुक्तों ने भी एक सवाल पैदा कर दिया। वे सोचने लगे—''सबके लिए झलग-अलग हुक्के वयों हैं? एक किसी जाति का आदमी दूसरी जाति के मनुष्यों के हुक्के पी लेता है, तो क्या उसकी सूरत बदल जाती है ?''

श्रीर एक दिन बासक नरेन्द्र ने स्वयं इसको परीक्षा ली। बैठक में सन्नाटा देखकर, वे कम से एक-एक करके उन सभी हुक्कों को पीने लगे, जो बैठक में रखे हुए थे। इसी समय बैठक में उनके पिता आ पहुँचे। उन्होंने नरेन्द्र को एक-एक करके सभी हुक्कों को पीते हुए देखकर पूछा—"नरेन्द्र यह यया कर रहे हो ?"

वालक नरेन्द्र ने बड़े ही सरल भाव से उत्तर दिया-"पिताजी, में इन सभी हुक्कों को बारी-बारी से पीकर देख रहा हूँ कि मुझमें कुछ परिवर्तन होता है या नहीं ?"

वालक नरेन्द्र के इस उत्तर को सुनकर उसके पिता आश्चर्य में पड़ गए। सोचने लगे — "यह बालक बड़ा होने पर क्या वनेगा ?"

जानते हो, वह बालक बड़ा होने पर क्या बना ? बहुत वड़ा संन्यासी। त्या तुमने स्वामी विवेकानन्द का नाम सना है? जानते ही स्वामी विवेकानन्द कौन थे ? यही वालक गरेन्द्र। वालक नरेन्द्र ही बड़ा होने पर स्वामी विवेकानन्द के नाम से

प्रसिद्ध हुए। स्वामी विवेकानन्द ने मनुष्यों को मनुष्य से प्रेम करने की शिक्षा दी है। उन्होंने कहा है-- "सबके भीतर एक ही ईश्वर का बास है । सब बापस में भाई-भाई हैं । इसलिए सबकी

आपस में एक-दूसरे से प्रेम करना चाहिए।" तुम्हें चाहिए कि तुम विवेकानन्द के गुणों को ग्रहण करों। किसी से पुणा भत करो, सबसे प्रेम करो, सबसे मिलकर रहो। यदि तुम दुसरों से प्रेम करोगे, तो दूसरे लोग भी तुम्हें अपने

हृदय का प्यार देगें।

# एक राष्ट्र-नेता वालक



ातर महात्या गांधी

राष्ट्रविता गाँघी जी भी थे, यालक जैसे कभी तुम्हारे । रिन् बादमी-गण्याई मे, मगते थे मुस गवते स्यारे।

गौंधी मगर तुग्हें बनना है, दनिया में आये बदना है। रवान, अहिना गच्याई का, सो किर पाठ सुन्हें पहला है। एक बालक था। बालक का नाम मोहन था। मोहन सूल में पदता था। मोहन के संगी-नायी बहुत चाहते थे कि बह उन के साथ रांले-नूदे, बातचीत करे और साथ ही साथ सैर-नगरे भी करे, पर मोहन सबसे दूर ही रहता था। न जाने क्यों उने सबसे पृणा थी। गायद, इनलिये कि, उनमें से कई लड़के बीड़ी पीते थे और कई झुठ भी बोलते थे।

ा, मंगर कव सकरी एक सड़के ने मोहन को अपना साथी बता ही लिया। मोहन भी उसे अपना सच्चा साथी समझने लगा। मोहन का वह साथी किसी लड़के से कम बुरान या। यह वीड़ी तो पीता ही या, मांस भी खाता या। मोहन को भी उसने अपने सांचे में डावने की कोशिया की।

वालक का मन हो तो है ! वह बुराई-भलाई क्या जाने ? मोहन भी उसकी संगति में पड़कर बीड़ी पीने लगा और माँस भी खाने लगा !

मोहन का साथी उसे बीड़ी पिलाता और मांस भी खिलाया करता था। यद्यपि मोहन बीड़ी पी लेता और मांस भी खा लेता, पर साथ ही साथ वह इस के लिये मन में पछताया भी करता था।

मोहन अपने माता-पिता का वड़ा भक्त था। उसके माता-पिता मांस खाने की कौन कहे, कभी हाथ से छूते तक न थे। मोहन अपने मन में वरावर सोचता कि, वह अपने माता-पिता से छिपाकर वीड़ी पी रहा है और मांस खा रहा है, इसलिये . बुरा काम कर रहा है। उसके माता-पिता जब मुनेंगे, तव ा सोचेंगे ? उनके हृदय को कितनी चोट लगेगी, वे कितःं होगे। मोहन अपने मन में पछताता तो अवस्य या पर उसक

5

उसे ग्रपने साथ खींच ही ते जाता था।
प्रतिदिन बीड़ी पीने और मौंस खाने के लिये पैसों कं ततो पड़ती ही थी! मौहन का साथी कुछ दिनों तक प्रर-उधर से काम चलाता रहा, इसके बाद वह चर्स से पैरे

त्रा अपने मोहन में भी घीरे-धीरे चोरी करने कं हा बात दी। मोहन भी अब अपने घर वालों की जेब रे उड़ाने लगा। लेकिन मोहन का हृदय उसे फटकार में गुकरता था। मोहन जब कभी अकेले में बैठता, औ

ता करता था। महिन अब कमा जनता ने प्रकार कामों पर विचार करता, तो उसके मन पर एक गहर मैं लोट जाया करता था। पर से पैसे चुराने पर भी मोहन के साथी पर कर्ज है। ।एक-दो रुपये नही, पच्चीस रुपये। मोहन का साथी अब क चिनना से पड़ा कि. कर्ज कैसे चकाया जाय? मोहन के

क जिल्ला में पड़ा कि, कर्ज करेते चुकाया जाय ? मोहन क त्रा बात से बड़ी चित्ता हुई कि, उसके साथी पर कर्ज है है। मोहन भी, अपने साथी को कर्ज से छुटकारा दिलाने त्ये उपाय सोचने लगा। मोहन का एक छोटा भाई था। वह अपने हाथ में सोने एक कड़ा पहुने हुए था। मोहन के साथी ने उससे कहा कि

त्ये उपाय सोचने लगा।

मोहन का एक छोटा भाई था। वह अपने हाथ में सों
एक कड़ा पहुने हुए था। मोहन के सायी ने उससे कहा कि
वह अपने भाई के कड़े से थोड़ा-सा सोना किसी प्रका
ले तो कर्ज से छुटकारा पाया जा सकता है। मोहन अपने
ने आपदा में फसा हुआ देसकर उसकी बात पर सैया।
।या।

मोहन ने अपने भाई के कड़े में से किसी तरह थोड़ा-स

भोगेगा ।

सोनाकाटकर, अपने साथीको देदिया। मोहन के साथी ने उस सोने को वेचकर कर्ज से अपना पिण्ड छुड़ाया।

पर इस के साथ ही साथ मोहन के मन में हलचल भी पैदा हो उठी । रह-रहकर मोहन का मन वेचैन होने लगा।

मोहन जब कभो भी अपने इस काम के बारे में सोचता, तो उस का मन उसे खुब लरी-खोटी सुनाता था। मोहन रह-रहकर यही सोचता कि, उसने ऐसा बुरा काम क्यों किया-क्यों किया?

मोहन को अपने आप पर ही अधिक ग्लानि होने लगी। आ़खिर, मोहन ने यह निश्चय किया कि, वह ग्र**पनी** इस

चोरी को अपने पिता पर प्रकट कर देगा। वह उनसे अपनी बुराइयां वताकर उनसे क्षमा माँगेगा । वे क्षमा करें या न करें,

पर उसका मन इससे साफ़ हो जाएगा—धुल जाएगा।आज जो दुख उसे परेद्यान कर रहा है, यह उसके मन से निकल

जाएगा — अवस्य निकल जायेगा । मोहन के पिता उन दिनों बीमार थे। एक दिन मोहन साहस करके अपने पिता के थमरे में गया । पर उसकी हिम्मत

न हुई कि, वह जवानी अपनी युराइयों का हाल अपने पिता <sup>मे</sup> कहे। यह कमरे से निकल गया और चिट्ठी लिखने लगा। उस ने चिट्ठी में अपनी एक-एक बुराई खोल कर लिस दी। अंत में उस ने अपने पिता से प्रार्थना की कि वे उसके अपराध की क्षमा कर दें।

मोहन चिट्टी लेकर अपने पिता के कमरे में गया । उमने कौंपने हुए हाथों में चिट्टी अपने पिता के हाथों में दे दी। उनके पिता चिट्टी पहने सगे, और वह चुपचाप अपने पिता के सामने खड़ा रहा । सायद, इमलिये कि वे जो कुछ मजा देंगे, वह उसे

चिट्ठी पढ़ने-पढ़ते मोहन के पिता की आंखें भर आई। आंसू की बूंदे दुलक-दुलक कर नीचे गिरने लगीं। आंसू की उन

बुंदों ने मोहन के हृदय को वेध दिया। उसने मन ही मन प्रतिज्ञाकी कि वह अब कभी भी बुरे कामों में नहीं फैंसेगा। जानते हो, मोहन बड़ा होने पर किस नाम से प्रसिद्ध

हुआ ? मोहनदास कर्मचन्द गाँधी । उन्हीं को तो हम राष्ट्रियता, 'बापू' और महात्मा गाँधी भी कहते है। महात्मा गाँधी अपनी सादगी, सच्चाई, अहिंसा और त्याग स ही संसार मे अमर बन

सके है। तुम्हें भी महात्मा गाँधोजी की राह पर चलना चाहिए,

उनके गुणों को अपनाना चाहिए, उनके गुणों को अपनाने से ही तुम गाँधी जी की तरह महान



